



MEMÒRIA 2009

ESCOLA ÀURIA

CDIAP SAP

SAIC

RESIDÈNCIES PRATS DE REI

ESPLAI ÀURIA

TREBALL SOCIAL

SERVEI ACOLLIMENT TEMPORAL

LLAR RESIDÈNCIA

ÍNDEX:

PAG.

ESCOLA ÀURIA	5.-
CDIAP SAP APINAS	31.-
SAIC	42.-
RESIDÈNCIES ELS PRATS DE REI	43.-
ESPLAI ÀURIA	65.-
TREBALL SOCIAL	71.-
SERVEI D'ACOLLIMENT TEMPORAL	77.-
LLAR RESIDÈNCIA	81.-



MEMÒRIA 2009

1.- INTRODUCCIÓ

L'Escola Àuria és un centre educatiu concertat amb el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya que depèn jurídicament de l'entitat APINAS.

Atén alumnes de 3 a 20 anys d'Igualada i comarca amb necessitats educatives especials d'etiologies molt diverses. Per aquest motiu la població és molt heterogènia i amb un ventall de necessitats pedagògiques i terapèutiques molt divers.

La tasca que es realitza inclou l'àmbit pedagògic, terapèutic i també l'assistencial en el cas dels alumnes més afectats. Té com a objectius fonamentals el benestar físic i emocional de l'alumnat així com l'assoliment de les competències bàsiques, entre elles les d'autonomia personal i social que permeten resoldre els requeriments de l'entorn immediat. Es treballa conjuntament amb les famílies i amb la coordinació d'altres serveis.

Seguim la modificació curricular del currículum de primària amb l'ampliació de l'àrea de descoberta de sí mateix de educació infantil i la de tecnologia del d'educació secundària.

Els agrupaments dels alumnes per aules es fan per edats i necessitats educatives.

Els alumnes matriculats al curs 08-09 han estat 74, un alta i dues baixes durant el curs.

Tres alumnes han realitzat escolarització compartida amb un centre ordinari fent un percentatge més elevat d'hores a l'escola d'educació especial.

L'escola té en funcionament i concertades dues modalitats educatives:

- 8 aules d'Educació bàsica
- 2 aules de TVA (transició a la vida adulta).

El concert inclou en l'àmbit d'Educació bàsica:

- 8 Unitats
- 9 Tutors Mestres d'Educació especial
- 1,5 Titulat de Grau Superior (Pedagog i Psicòleg)
- 2 Fisioterapeutes
- 1 Logopeda
- 5 Educadors

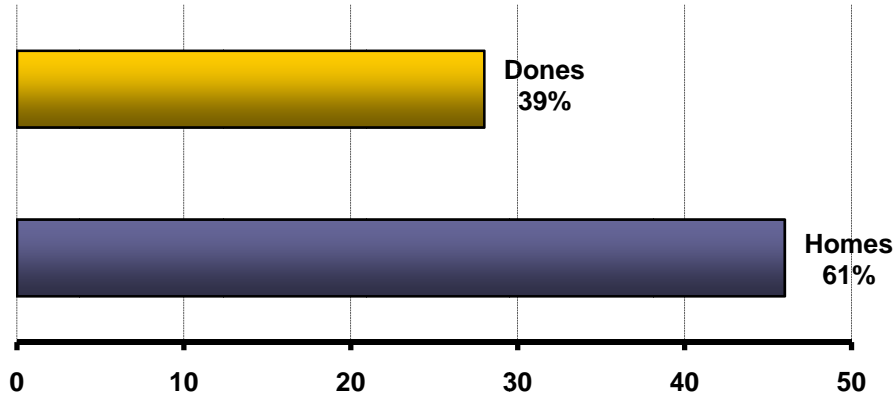
El concert de TVA (transició a la vida adulta):

- 2 Unitats
- 2 Tutors Mestres d'Educació Especial
- 1 Educador

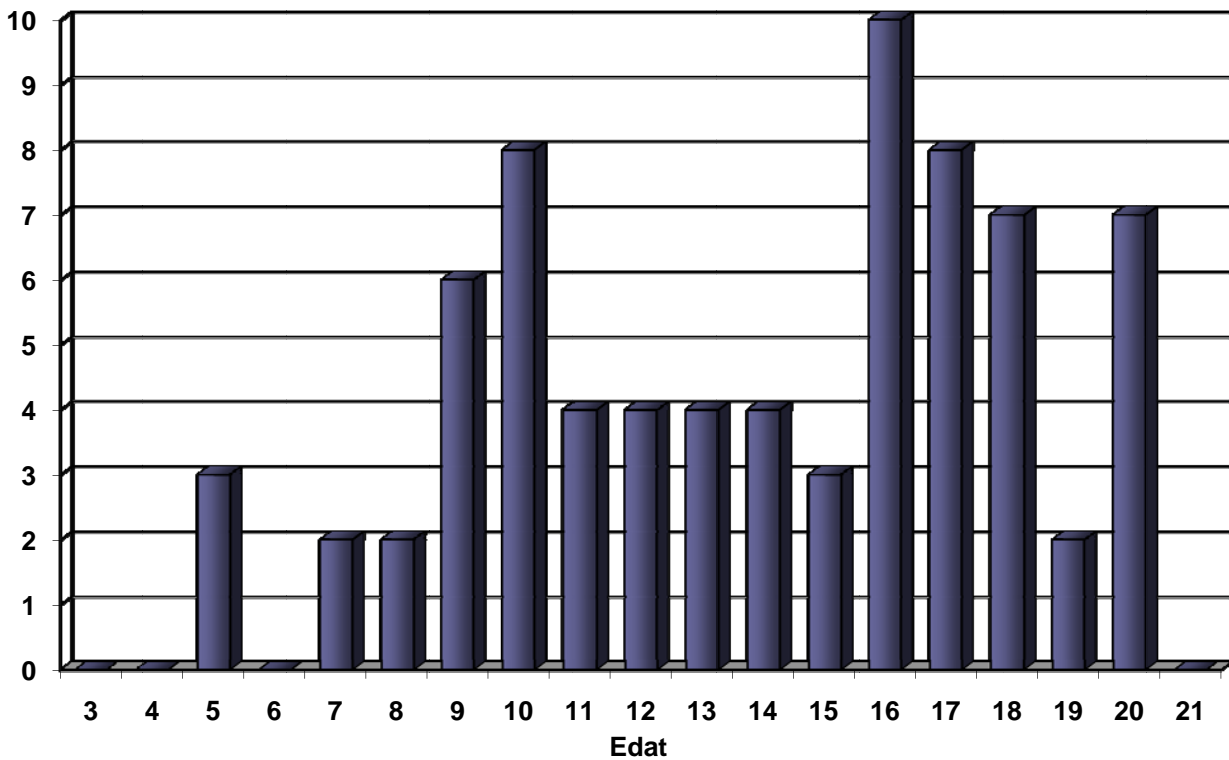
El total d'unitats en aquest curs han estat de 10, amb 11 grups d'escolarització.

2.- ALUMNES ATESOS (CURS 08/09)

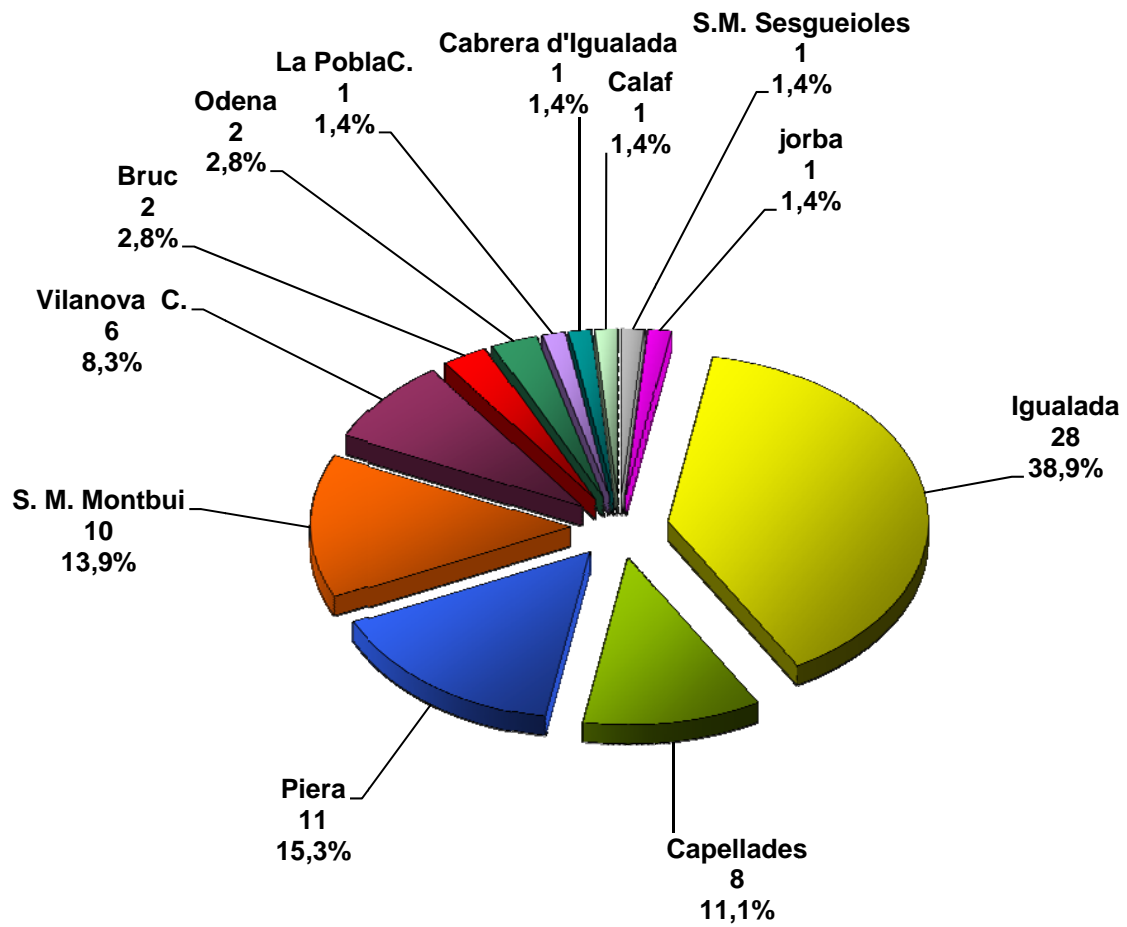
Percentatge homes - dones (total 74)



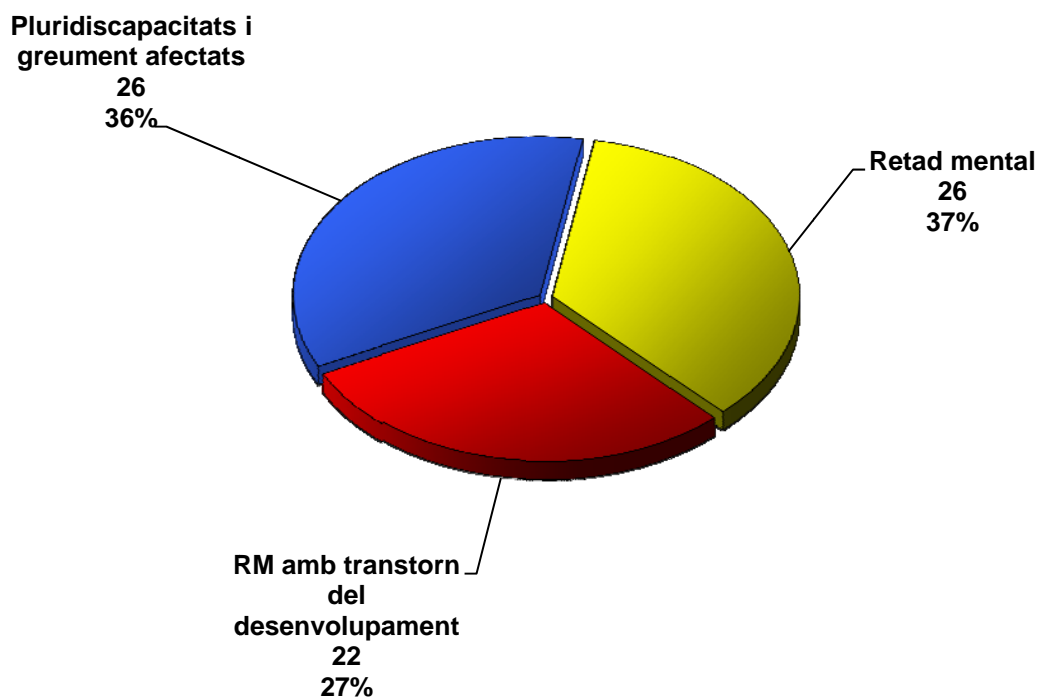
Nombre d'alumnes per edats (edats de desembre 08)



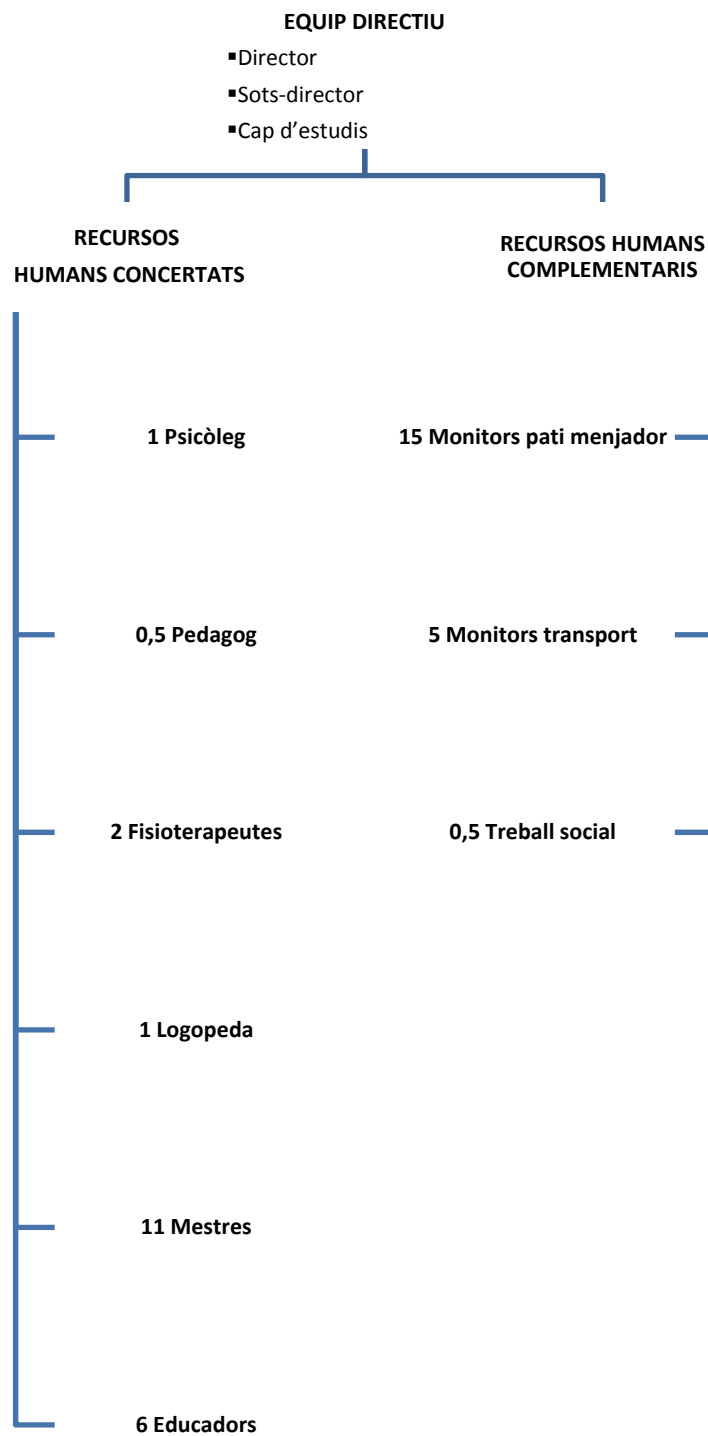
Percentatge per poblacions



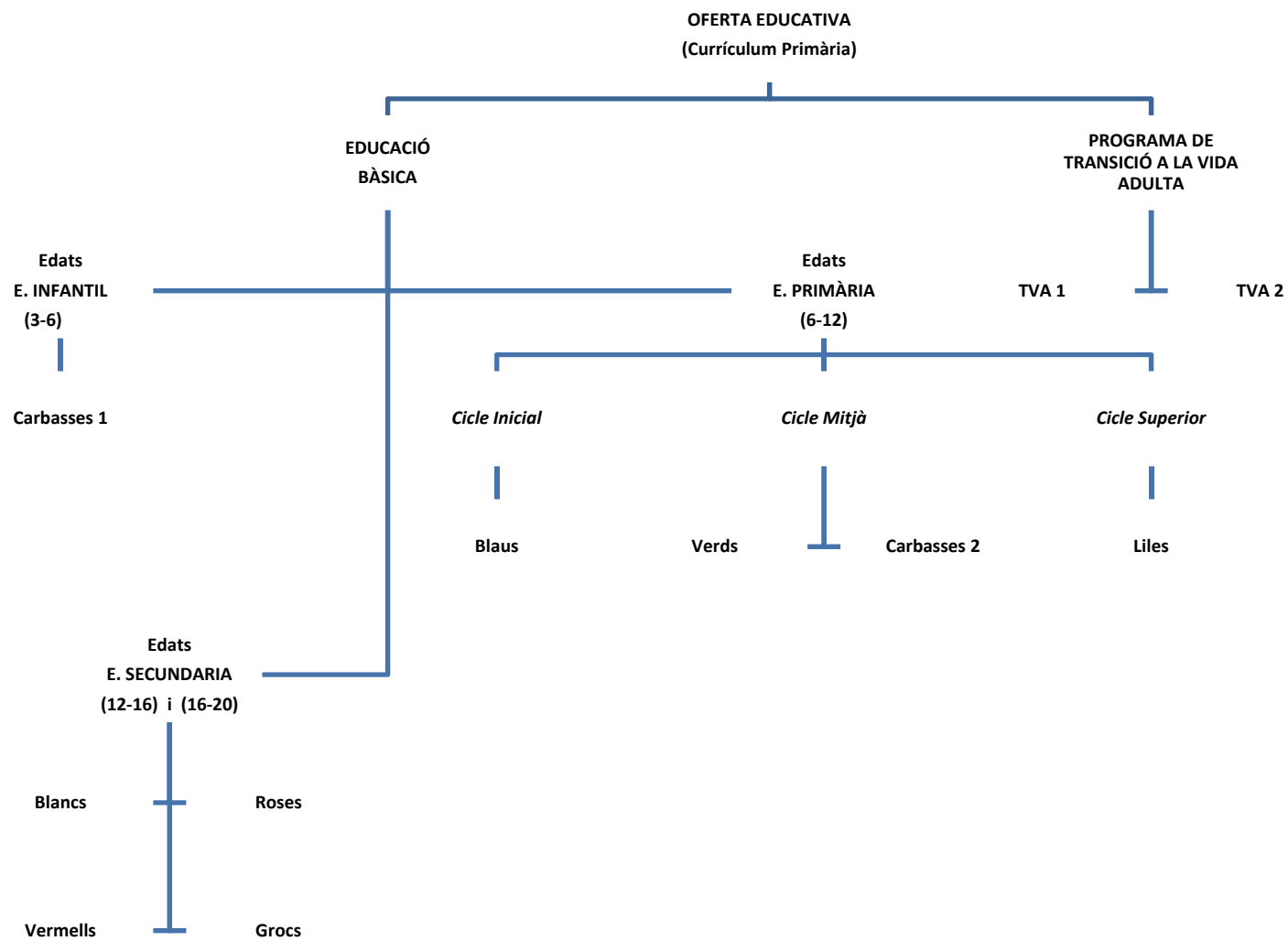
Percentatge per diagnòstic



3.- ORGANIGRAMA DEL CENTRE



4.- DISTRIBUCIÓ DE LES AULES



5.- QUADRE DE PROFESSIONALS

Equip directiu:

Director: Carmelo Santafé
Sots directora: Cristina Roset
Cap d'estudis: Montserrat Tarrats

Secció escolar:

Mestres: Pilar Nogué
Gemma Segarra
Ramona Boladeras
Montserrat Tarrats
Cristina Roset
Montse Palet
Carmelo Santafé
Rosa M. Sogas
Fina Gual

Educador/es: Teresa Rabell
David Martin
Emma Farré
Montse Maldonado
Mireia Segura
Carme López
Judith Vazquez

Logopeda: Rosa Esteve

Fisioterapeutes: Anna Brunet
Albert Doderó
Joan Rodríguez
Pau Ramia

Psicòloga: Imma Martínez

Pedagog: Josep Palà

Treballadores Socials: Anna Uroz
Montse Maldonado

Secció transició a la vida adulta TVA:

Mestres: Teresa Moncunill
Teresa Tort

Educador: Lurdes Soteras

6.- OBJECTIUS GENERALS DE CENTRE

Els objectius que l'equip de professionals ens varem proposar han estat els següents:

- Revisar, actualitzar i redactar els projectes de l'escola.
- Optimitzar les coordinacions intercentres en casos d'escolarització compartida.
- Aprofundir en el coneixement en tècniques d'intervenció en els alumnes amb mobilitat reduïda.
- Potenciar la relació amb altres Centres educatius per compartir activitats amb els alumnes.
- Consolidar un sistema de treball a través de comissions que possibiliti la màxima participació dels professionals.
- Aplicar la metodologia de treball amb els alumnes greument afectats i amb els de trastorns del desenvolupament.
- Potenciar la relació amb professionals i centres d'EE.
- Donar a conèixer a la comunitat educativa l'Escola d'educació especial com un recurs educatiu més.
- Potenciar les coordinacions CSMIJ / EAP / Escola.
- Potenciar les coordinacions i assessoraments amb altres serveis d'APINAS i Salut Mental.
- Afavorir el debat entre els professionals de l'Escola.
- Promoure xerrades per a les famílies.
- Col·laborar en estudis i treballs de camp d'altres entitats (Universitat Ramon Llull, CEPS, APPS).
- Realitzar seguiments individuals d'alumnes i famílies, revisant, valorant i acordant les actuacions que se'n deriven.
- Vetllar pel bon funcionament de la dinàmica de l'escola.
- Realitzar l'avaluació interna de Centre.
- Redactar unitats de programació seguint el nou Currículum LOE.
- Creació i Implantació de PI(Plans individualitzats).
- Actualitzar el recull de recursos TIC a l'escola d'educació especial.
- Oferir un espai formatiu a tots aquells alumnes que cursin estudis relacionats amb l'àmbit de l'educació especial.
- Realitzar formació interna amb el personal d'altres serveis relacionats amb l'Escola.

7.- HORARI

Horari lectiu:	Matí de 9:15 a 12:15 Tarda de 15:00 a 17:00
Complementari:	Dilluns de 17:00 a 18:00 Dimarts de 17:00 a 19:00 Dimecres i dijous de 12:15 a 13:15

8.- REUNIONS

Claustre ordinari:

Un al mes, 1r. dimarts de cada mes de 17:00 a 19:00. Els temes tractats han estat:

- Informació general i organització interna.
- Informació de visites.
- Informació de contactes externs.
- Informació del contingut dels cursos que s'ha assistit.
- Informació d'acords i pautes d'actuació referent als alumnes.
- Valoracions d'activitat compartides, colònies, xerrades, festes, reunions amb les famílies, etc.
- Informació de comissions: revista, festes, premsa.
- Informació de col·laboracions.

Claustre general:

Últim dimarts de cada mes de 17:00 a 19:00. Els temes tractats han estat:

- Treball en equips de discussió sobre "La unitat de suport a la inclusió".
- Posada en comú de la redacció de "La unitat de suport a la inclusió"
- Informació dels alumnes que s'han incorporat aquest curs a l'escola.
- Sessions clíniques de diferents alumnes de l'escola a demanda dels professionals.
- Models d'unitats de programació i PI dels alumnes.
- Jornada de portes obertes a l'escola.
- Escollir i prioritzar la formació en centre per l'escola d'estiu i durant el curs.
- Distribució de grups pel curs vinent.

Reunions comissions de treball:

2n dimarts del mes de 5 a 7 de la tarda. Els temes tractats han estat:

- Aprofundir en aquest aspecte de la comunicació.
- Elaborar material didàctic relacionat amb els SAAC.
- Contes socials.
- Comissió grups flexibles: 2n dimarts del mes de 5 a 7 de la tarda.
En matemàtiques i llenguatge, els/les alumnes es distribueixen segons els seu nivell de competència. En aquesta comissió intervenen tots/es els/les professionals implicats. Dialoguem i posen en comú el treball i el revisen.
- Comissió de la secció de Transició a la Vida Adulta: 2n dimarts del mes de 5 a 7 de la tarda.
S'ha revisat constantment les tasques i les estratègies per millorar la convivència i els aprenentatges. També s'ha parlat de la coordinació dels diferent grups de treball i d'organització interna. S'ha elaborat un full informatiu de la secció i s'han preparat tallers de treball.
- Unitats de programació i PI. 3r dimarts del mes de 5 a 7 de la tarda durant tot el curs.
Durant el present curs s'han elaborat disset unitats de programació seguin el nou currículum per competències i hem començat a elaborar els PI dels alumnes.
- Comissió de premsa: S'han trobat quan ha estat necessari en horari no lectiu.
Han fet articles per publicar a la premsa de la ciutat per donar a conèixer l'escola i les activitats que es fan.

- Comissió revista: S'han trobat quan ha estat necessari en horari no lectiu. Dues vegades a l'any s'edita una revista elaborada per l'escola .Aquest curs s'ha renovat el format i la composició de la nova revista MIC-MIC.
- Comissió de festes: S'han trobat quan ha estat necessari en horari no lectiu. Organització de les festes i la decoració de l'escola. Les festes que s'han celebrat a l'escola han estat:
 - . La castanyada
 - . Santa Cecília
 - . Sant Nicolau
 - . Nadal
 - . Dijous Llarder
 - . Carnestoltes
 - . La Mona
 - . Sant Jordi
 - . Fi de Curs

Reunions seccions:

Professionals d'atenció directa en cadascuna de les aules. Tots els dilluns de 10:30 a 11:30. Els temes tractats han estat:

- Informació dels alumnes i de les dinàmiques d'aula.
- Cercar entre tots els professionals pautes unitàries d'actuació envers els alumnes.
- Posar en comú objectius prioritaris de algunes seccions.
- Valoracions de les necessitats de fisioteràpia i logopèdia.
- Valoració inicial dels alumnes i global a final de curs.

Hi ha quatre seccions rotatives:

- TVA 1 i TVA 2
- Grocs, Blancs i Vermells
- Liles, Verds
- Carbasses 1 , 2 , Roses i Blaus

Reunió equip directiu:

Director, Sotsdirectora i Cap d'estudis. Dilluns, dimarts i divendres de 12:15 a 13:15 i dimecres i dijous de 17:00 a 18:00. Els temes tractats han estat:

- Informació general.
- Projectes nous a l'escola
- Planificació del curs.
- Revisió del PEC
- Preparació dels claustres.
- Distribució de suports.
- Organització interna.
- Oferta educativa escola d'EE.
- PLC, currículum i avaluació.
- Preparació Avaluació Interna.
- Jornada de portes obertes.
- Pla d'emergència.

- Cercar solucions per demandes i necessitats que van sorgint al llarg del curs.

Reunió equip tècnic:

Director, Psicòloga, Pedagóg i Treballadora Social. Tots els dilluns de 9'15 a 10'30. Els temes tractats han estat:

- Informació social
- Informació psicològica
- Informació de la llar infantil
- Informació de coordinacions externes
- Informació pedagògica
- Preparació xerrades pels pares i germans.
- Seguiment d'alumnes
- Cercar estratègies d'intervenció amb famílies
- Seguiment escolaritzacions compartides
- Atenció a les famílies i alumnes

Reunió equip directiu- equip tècnic:

Un dimecres al mes al mes de 12'15 a 13'15. Els temes tractats han estat:

- Organització de les xerrades per pares i mares.
- Formació per monitors.
- Preparació del projecte de "La Unitat de Suport a la Inclusió"
- Revisió de metodologies de treball.
- Oferta educativa de l'escola d'EE.
- Programació,PI, Currículum, Informes, avaluació.
- Projecte Lingüístic.
- Activitats compartides.
- Previsió de grups.

Reunió EAP:

Els dijous quinzenalment de 9:15 a 13:15. Els temes tractats han estat:

- Informació dels alumnes pel curs vinent.
- Pròrroques dels alumnes.
- Derivacions d'alumnes.
- Documentació pedagògica.
- Traspàs d'informació.
- Oferta educativa de l'escola d'EE.
- Participació en l'elaboració del prjecte "Unitat de suport a la inclusió"

Reunió gerència:

Tots els dimecres de 9:15 a 10:30. Els temes tractats han estat:

- Coordinació i informació general del centre.

Reunió Menjador -Transport - Esplai i Direcció:

Coordinadora de Menjador- Transport, Coordinadora de l'Esplai i Direcció. Els dijous un cop al mes de 17:00 a 18:00. Els temes tractats han estat:

- Informació general del centre.
- Unificar criteris d'actuació vers els alumnes.

- Organització Menjador-Transport.
- Organització Esplai.
- Coordinacions de sortides i colònies.

Reunió Consell Escolar: Una trobada cada trimestre.

- 20 d'octubre de 2008.
- 15 de desembre 2008. Constitució nou Consell Escolar
- 8 de juny de 2009.

Els temes tractats han estat:

- Informació general.
- Informació i aprovació d'activitats i pressupostos.
- Altes i baixes d'alumnes i tipus d'escolarització.
- Altes i baixes dels professionals. Canvi de l'equip directiu. Formació permanent.
- Informació del canvis a nivell educatiu (currículum, programació, avaluació, "mapa escolar" d'educació inclusiva, etc.
- Informació dels projectes que s'estan revisant (PL, PEC)
- Suggestiments per part de les famílies: necessitat del neuropediatre, parlar el curs vinent del futur dels alumnes greument afectats i el centre de dia, col·laboració en la comissió de premsa, arreglar parterres del pati, etc.
- Activitats extraescolars.

9.- ACTIVITATS REALITZADES A L'ESCOLA I TVA

S'han realitzat diferents activitats per treballar les àrees de currículum, emprant diferents metodologies de treball i estratègies organitzatives.

- Llengua i/o comunicació augmentativa i alternativa amb col·laboració de la logopeda.
- Estimulació basal, desplaçaments, psicomotricitat o Educació Física amb la participació dels fisioterapeutes. La gimnàstica, de les aules dels Blancs, Grocs , TVA s'ha realitzat a les instal·lacions del camp del Xipreret, al poliesportiu de les Comes i al camp atlètic.
- Tutories, o altres activitats a totes les aules, així com observacions i assessoraments per part de l'equip psicopedagògic.
- Sortides educatives o passejades per la ciutat.
- L'activitat de piscina a "Les Comes" amb monitors especialitzats. Els dimarts els grups de Carbasses, Blaus, Roses i TVA, i els dijous els grups de Verds , Liles, Vermells, Blancs i Grocs .
- Hidroteràpia amb alguns alumnes de Carbasses.
- Activitats per potenciar l'autonomia des de la tria a l'hora de la beguda o l'esmorzar, dutxes o gestionar les compres i els comptes.
- Activitats pel afavorir el coneixement personal, les habilitats socials i la resolució de conflictes.
- Activitats sensorials, de causa i efecte a Carbasses, Roses, Blaus i Verds.
- Agrupaments flexibles de:
 - . Llengua i matemàtiques a Verds , Liles, Vermells, Blancs, Grocs i TVA.
 - . Gimnàstica i EF a Blaus, Verds , Liles i TVA.
 - . Música a Verds, Blaus, Carbasses i Roses.

- . Contes a Blaus, Verds, Carbasses i Roses.
- . Estimulació visual a Carbasses i Roses i Blaus.
- Tallers de:
 - . Joc simbòlic a Blaus, Verds i Liles
 - . Taller de So amb una selecció d'alumnes de l'escola.
 - . Taller de Reiki amb alumnes de l'escola mes afectats.
 - . Cuina a Grocs ,Blancs i Vermells
 - . Angles a Grocs I Blancs i TVA
 - . Marqueteria amb alumnes de Grocs I Blancs
 - . Psicomotricitat a Verds i Liles.
 - . Informàtica a Verds, Liles, Vermells, Blancs, Grocs i TVA.
 - . Plàstica a Verds, Liles, Vermells i Grocs.
 - . Cosir a Verds , Vermells i TVA.
 - . Hort: Blancs i TVA.
 - . Retallar paper a Blancs i TVA.
 - . Manteniment de jardineria, pintura, etc: TVA
 - . Fusta: TVA
 - . D'expressió: TVA
- Temes treballats a coneixement del medi:
 - . A Blaus:
 - El mar
 - Els animals aquàtics
 - Els transports aquàtics
 - L'aigua
 - . A Carbasses:
 - La tardor
 - El Nadal
 - La primavera
 - Els pirates
 - . A Verds:
 - La tardor
 - Les plantes
 - La pluja
 - El bosc net
 - Reciclem
 - La primavera
 - Les testes tradicionals
 - . A Liles:
 - Els dies de la setmana,els mesos ,les estacions.
 - Festes Tradicionals
 - El reciclatge
 - Els animals marins
 - L'abella,l'eixam i la mel.
 - . A Vermells:
 - Les botigues
 - Les estacions
 - Reciclatge

El mar

.A Blancs:

L'escola :75 dels Edificis Garcia Fosses
El calendari i el temps
Les dades personals
Llengües del mon
El reciclatge i la planta de compostatge
El cos humà
L'hort i les plantes.
El mar
La comarca de l'Anoia:municipis

. A Grocs:

La guitarra elèctrica
França
El reciclatge
La Xina
Els Germans Garcia Fosses
Les plantes

. A TVA:

Els invents
La pell
Els teixits
Catalunya

Festes i Tradicions que s'han celebrat a l'Escola: "Any internacional de les llengües"

- La castanyada: elaboració dels panellets per part dels alumnes de Liles, Verds, Grocs, Blancs i Vermells. Va venir la Castanyera a portar-nos castanyes. Els Carbasses, Blaus, Roses van elaborar i es menjaren un pastis de moniato amb nata i xocolata. I els de TVA van fer panellets van coure castanyes i celebraren la castanyada al parc "Puig Cornet".
- Santa Cecília: Cada aula va buscar una cançó en una llengua determinada: Grocs: xinès, Roses: castellà i Blaus: alemany . Les dues seccions de l'escola van celebrar Santa Cecília a la sala polivalent. El recull de cançons les vam escoltar amb l'aparell de musica i els nois havien d'endevinar de quin país es tractava.
- Sant Nicolau: va venir a l'escola amb carretó. Els alumnes de TVA l'ajudaren, els Grocs i Blancs li prepararen el tron. Cada aula va penjar una cartolina del color de la seva aula on hi posava "Benvinguts" en l'idioma que s'ha treballat. Alguns grups de l'escola li oferien danses i cançons. Quan es va acabar l'espectacle van menjar el berenar que ens portava San Nicolau.
- Nadal: van fer un arbre de Nadal a la planta baixa de l'escola. Cada aula va fer un "Bones Festes" en una cartolina blanca i en l'idioma que tenia per Santa Cecília. S'ambientaren quatre aules: Blancs, en relació l'alemany, Grocs, en relació al xinès, vermells, en relació a l'anglès i Liles en relació al català... Aquestes classes.
- Dijous Llarder: Les aules de Carbasses, Blaus i Roses van celebrar el dijous Llarder tots junts a l'aula dels Roses. Es va passar amb el canó un audiovisual relacionat amb la

fiesta. A les classes de Grocs, Blancs, Vermells, Liles i Verds van fer un pica-pica de truita i botifarra amb ingredients que van portar els alumnes.

- Carnestoltes: Es va celebrar conjuntament tota l'escola. Ens ven trobar a la sala polivalent on ven presentar els diferents ninots que vam construir amb materials reciclats. Els nois i noies de TVA ens van delitar amb un passi de disfresses de carnestoltes. Ens van impressionar molt els que hi anaven amb mascarees de calaveres, els que anaven de princeses, l'espiderman, la africana i sobretot el que va fer la presentació de la desfilada.
- Pasqua: cada secció escolar va fer les mones. Els Verds i Liles van fer una mona i la varen menjar per esmorzar: Grocs, Blancs i Vermells van fer tres mones i les varen menjar a la tarda. Els nois i noies de TVA van fer galetes i van sortir al "Camp dels ametllers".
- Els dia 15 de març es va celebrar la jornada de portes obertes de l'escola.
- El 23 d'abril, Sant Jordi. Es va realitzar un taller de treball cooperatiu amb els alumnes de TVA, Liles i Verds i es van fer roses amb pintura. Al mati i a la tarda diferents classes van sortir a visitar les parades de llibres a la plaça Cal Font.
- Del 15 al 18 de juny els grups de Roses, Carbasses i Blaus van celebrar la "setmana Lúdica" i com a cloenda van anar d'excursió a Vilanova i la Geltrú.
- El 23 de juny els alumnes de TVA marxen a la piscina de Montbui per gaudir d'un dia d'esbarjo i acomiadar el present curs.
- El 23 de Juny al matí, festa d'acomiadament del curs i dels alumnes que pleguen de l'escola, per seccions.
- El 23 de Juny a la tarda, festa d'acomiadament del curs a l'escola juntament amb els pares.

Excursions

- El 17 d'octubre de 2008 Carbasses, Roses i Blaus van anar d'excursió a La Torre de Claramunt amb la furgoneta de l'escola.
- El 7 de novembre, Verds, Liles, Grocs, Blancs, Vermells i Grocs van gaudir d'un dia de tardor a Castellfollit del Boix.
- El 14 de novembre de 2008 els alumnes de TVA van anar d'excursió a Sant Esteve de Sesrovires.
- El 27 de febrer de 2009 els alumnes de TVA van anar d'excursió a Terrassa per veure una fabrica de teixits.
- El 27 de març els alumnes de Blancs, Verds, Liles, Grocs i Vermells van anar d'excursió a Piera en tren.
- El 18 de juny de 2009 els alumnes de Roses, Carbasses i Blaus van anar d'excursió a Piera en tren.
- El 18 de juny de 2009 els alumnes de Roses, Carbasses i Blaus van anar d'excursió a la platja de Vilanova i la Geltrú.

Visites i sortides

- Els dies 9 i 16 d'octubre els alumnes de TVA van assistir al taller de pell Teresa Lladó.
- El dia 8 d'octubre de 2008 ens visita el senyor Ribera i explica als alumnes de Grocs i Blancs diferents aspectes dels germans Garcia Fossas.
- El dia 24 d'octubre de 2008 els alumnes de TVA fan una visita al Museu Cal Granotes.

- El 7 de novembre de 2008 els alumnes de TVA fan una visita al Museu de la pell d'Igualada i visita de "Clots i Bombos"
- El dia 14 de novembre de 2008 Carbasses, Blaus i Verds van anar al concert de Santa Cecília "El carnaval dels animals" a l'Ateneu.
- El dia 20 de novembre 2008 Carbasses, Roses i Blaus vana anar al teatre per veure l'obra "El molinet màgic".
- El 10 de desembre de 2008 visita de l'Esmolet i l'Esmoleta a l'escola.
- El 3 de desembre de 2008 concert de guitarra elèctrica pels grups de Blancs, Grocs, Vermells, Verds i Liles.
- El 2 de febrer els alumnes de Grocs i Blancs van fer una visita a la "planta de compostatge de Jorba" dins del tema dels residus.
- Els 13 de febrer de 2009 els Verds van fer l'assaig de la cantata a l'escola Gabriel castellà.
- El 26 de febrer de 2009 els Verds van participar de la cantata de tots els cursos de segon d'Igualada amb la cançó "Bosc Verd".
- El dia 3 de març de 2009 els grups de Verds, Liles, Blancs, Grocs i Vermells van fer una visita a la deixalleria municipal dins del tema dels residus.
- El 23 de març de 2009 els alumnes de TVA fan una sortida a "Cal Font" per fer un treball sobre llibres.
- El 30 de març de 2009 els alumnes de TVA van fer una visita a FAP.
- El dia 3 d'abril els grups de Carbasses i Blaus van anar al teatre de la mostra per veure l'obra "Samfaina de colors".
- El dia 3 d'abril els grups de Verds i Liles van anar al Teatre de la mostra per veure l'obra "Papanotes".
- El dia 19 de maig de 2009 els alumnes de TVA van anar al Museu de la Pell d'Igualada i comarcal de l'Anoia a realitzar un taller de pell.
- Tots els divendres els grups dels Verds van a jugar a la Ludoteca d'Igualada.
- Els divendres els Blaus, els Roses i els Carbasses van a passeig amb la col·laboració de les voluntàries.

Colònies

- El 11-12-13 de maig, els alumnes de TVA van anar de colònies a Altafulla (Tarragona).
- El 11-12-13 de maig els alumnes de l'escola van anar de colònies a Tamarit (Tarragona).

Activitats organitzades per l'ajuntament o altres entitats.

- Audicions Musicals a l'escola. Roses, Carbasses i Blaus:
El 3 de desembre de 2008: violí
El 14 de gener de 2009 audició de trombó
El 4 de març de 2009 audició de fagot
- Audicions Musicals a l'Escola Municipal de musica:
El 28 d'abril de 2008: percussió.
- Els dimecres a la tarda setmanalment els alumnes dels Grocs fan un taller de teatre amb Roser Angulo.
- Al desembre del 2008 es va celebrar la primera diada de handbol del curs 2008-09 amb alumnes de la nostra escola que organitza el Club Handbol Igualada.

- Els Grocs i TVA dimarts a la tarda i els Blancs i Liles divendres a la tarda, durant tot el curs, varem fer handbol amb entrenadors del Club Handbol Igualada.
- Durant el tercer trimestre els alumnes de TVA van participar del taller de plàstica que va organitzar l'escola "Gaspar Camps".
- Blaus, Carbasses i Verds van anar a escoltar el Concert de Santa Cecília: "El carnaval dels animals".
- Els grups de Carbasses i Blaus van anar al Teatre de la mostra per veure l'obra "Samfaina de colors".
- Els grups de Verds i Liles van anar al Teatre de la mostra per veure l'obra "Papanotes".
- Del 15 al 19 de desembre, els Roses, carbasses i van fer una setmana musical de nades.
- El 13 de febrer, alumnes de la classe dels Verds van anar a l'escola Gabriel Castellà a assajar les cançons de la cantata de l'UDI juntament amb els alumnes de 2n.
- Els alumnes de Verds es va celebrar la Cantata de la UDI de 2n a Vilanova del Camí amb la resta d'escoles d'Igualada.
- El 10 de maig el club Handbol Igualada va organitzar la "Trobada d'handbol" amb participació d'alumnes de l'escola.

Activitats compartides amb altres escoles o entitats

- El 14 de desembre, alumnes de la classe dels Blancs, Grocs. TVA i liles van participar en presentació d'equips del club handbol d'Igualada.
- El 13 de febrer, alumnes de la classe dels Verds van anar a l'escola Gabriel Castellà a assajar les cançons de la cantata de l'UDI juntament amb els alumnes de 2n.
- El 26 de febrer de 2009 els alumnes de Verds es va celebrar la Cantata de la UDI de 2n a Vilanova del Camí amb la resta d'escoles d'Igualada.
- El 10 de Maig de 2009 es va celebrar a "Les Comes" la trobada d'handbol amb alumnes de Grocs, Blancs, Liles i TVA.
- El 22 i 29 de maig els alumnes de Verds van anar a l'escola "Marta Mata" per fer una activitat compartida de psicomotricitat.
- El dia 2 de juny van venir els alumnes del Gabriel Castellà que van assajar la cantata a visitar l'escola.

10.- FORMACIÓ PERMANENT

Els professionals ha participat en diferents seminaris, cursos, jornades, actes:

- Els dimecres, de novembre a maig, 18 professionals de l'escola van fer el curs de "Treball cooperatiu" dins el pla de formació de l'Anoia, impartit per Alba Torner i Olga Pedregosa.
- El 17 de setembre de 2009 professionals de l'escola van assistir a la xerrada d'inauguració del curs acadèmic 2008-09 "Els valors de la memòria" a càrrec de Carme Tolosana Giron.
- El 14 d'octubre de 2008 professionals de l'escola van assistir a la xerrada de "Les competències bàsiques a l'àrea de Ciències experimentals" que organitza el servei educatiu de l'Anoia, dins el pla de formació de zona.

- El 28 d'octubre de 2008 professionals de l'escola van assistir a la xerrada de "Les competències a l'àrea de llengua i comunicació" que organitza el Servei Educatiu de l'Anoia, dins el pla de formació de zona.
- El 4 de novembre de 2008 professionals de l'escola van assistir a la xerrada de les competències a l'àrea de visual i plàstica, que organitza el servei educatiu de l'Anoia, dins el pla de formació de zona.
- El 11,18,25 de novembre 2008 professionals de l'escola van assistir a la xerrada de "Les competències bàsiques a l'àrea de matemàtiques" que organitza el Servei Educatiu de l'Anoia, dins el pla de formació de zona.
- El 9 de desembre de 2008 una mestra de l'escola participa del seminari "com treballar les emocions amb nois i noies adolescents".
- Del 6 de novembre al 3 de Juny, dues professionals van assistir al "seminari de coordinació de mestres d'educació especial" organitzat pel servei educatiu de l'Anoia.
- El 13 i 14 de novembre del 2008 la psicòleg de l'escola assisteix al "III congrés de salut mental infanto juvenil".
- El 28 de novembre de 2008 la psicòleg del centre fa una xerrada a Dispiera sobre l'aspecte autista, dins dels actes d'aquesta institució en suport a la Marató de TV3 sobre malalties mentals.
- El 2 de desembre la coordinadora del CDIAP d'Apinas fa una xerrada al claustre general amb el tema "Les aportacions clíniques davant la inclusió a l'escola ordinària d'alumnes amb trastorns mentals greus".
- El 18 de novembre del 2008 el director de l'escola visita el centre "Joan Amades" de la ONCE per conèixer les instal·lacions.
- Dos professionals del centre han fet al llarg dels cursos la coordinació del seminari de "Triball Cooperatiu".
- Del 13 de febrer a 26 de febrer, una mestra va participar en el curs de formació per preparar la cantata d'unitat didàctica.
- La psicòleg del centre ha participat durant el curs 2008-09 de les reunions de la comissió d'adolescència del municipi.
- Del 6 de novembre de 2008 al 3 de juny, dues professionals van assistir al "seminari de coordinació de mestres d'educació especial" organitzat per Servei Educatiu de l'Anoia.
- El 9 de març de 2009 dos professionals de l'escola van anar a fer una xerrada a l'EAP de la zona sobre els "Programes de transició a la vida adulta" que es realitzen al nostre centre.
- Una mestra de l'escola ha fet el seminari telemàtic "Estratègies TAC per l'escola inclusiva" que organitza XTEC.
- El pedagog del centre va assistir al seminari "Suport Conductual positiu" els dies 17 i 18 d'abril.
- El 8 de maig tres professionals del centre van assistir al seminari "Fracàs escolar i Autisme" celebrat a Martorell.
- El 20 de maig la psicòleg i el pedagog del centre van assistir a una sessió de treball sobre el tema de la "Construcció de casos" que organitza l'EAP.
- El mes de juny un professional de l'escola comença un curs impartit per Francesc Rigol de Teràpia Assistida amb Cans. Continuarà el curs vinent.

- El 12 de juny 2 professionals del centre van assistir a la conferència “Inclusió educativa en autisme” a càrrec de la doctora Gloria Diaz, professora.
- Diferents professionals del centre van fer formació a la 30ª Escola d'estiu de l'Anoia del 1 al 7 de juliol. Els cursos seleccionats van ser: Creativitat i aplicació plàstica, Com fer música a l'educació infantil sense saber-ne, Desbloqueja't amb Xtec blocs.
- Una mestra farà formació a Universitat Ramon Llull a Igualada sobre “Solucions sistèmiques als conflictes de tota la vida”.

Es continua participant a les reunions per psicòlegs i a les de l'UDS, per part de la direcció, de la Federació APPS (Federació Catalana Pro Persones amb Disminució Psíquica)

11.- RELACIONS EXTERNES

- Contacte quinzenals amb l'EAP de la zona.
- Contacte amb l'EAIA i amb serveis socials de la zona pel seguiment de casos socials.
- Contacte i assessorament de l'ONCE per alumnes amb dèficit visual .
- Reunions periòdiques amb APPS.
- Coordinacions amb el CDIAP, CSMIJ, i altres serveis privats que atenen als alumnes de l'escola.
- Coordinacions amb els professionals de les escoles on hi van alumnes que fan escolaritat compartida i amb les que es fan activitats compartides.
- Contacte amb el Taller Àuria en el moment del pas de Transició a la Vida Adulta al món laboral adaptat o al Taller Ocupacional.
- Contacte amb el Centre de Recursos Pedagògics d'Igualada.
- Participació en el Consell Integrat dels Serveis Educatius de l'Anoia.
- Participació de la psicòloga de l'escola en la comissió de l'adolescència.

Ens han visitat

- L'Inspector Albert Ramírez.
- Professionals del CEIP Ramon Castelltort.
- Professionals IES Milà Fontanals.
- Professionals IES de Capellades.
- Professionals del CEIP Garcia Lorca.
- Professionals de l'IES Pere Vives.
- Professionals del CEIP de Montbou.
- Professionals del CEIP Pompeu Fabra.
- Professionals del CEIP Joan Maragall.
- Professionals de les Escoles de l'Ateneu Igualadí.
- Professionals de l'EAP.
- El Cicle Formatiu d'integració social del IES Milà i Fontanals.
- Estudiants del Cicle Formatiu d'Educació Infantil de l'Acadèmia Igualada

Hem visitat

- El Centre Tecnològic Comunitari de Masquefa.
- L'escola Font de l'Abella a Girona per veure “Aquacies” unitat d'alumnes amb trastorns del desenvolupament.
- L'Escola Pia d'Igualada per informació sobre els PQPI.

- L'Escola d'educació especial "Pontarró" a Martorell.

12.- RELACIÓ FAMÍLIES

- El 28 d'octubre, reunió de pares i mares per aules . Carbasses, Blaus, Verds, Liles, Vermells, Blancs, Grocs i TVA.
- Entrevistes individuals amb les famílies el mesos de gener i febrer.
- El 30 de març, xerrada de pares i mares sobre "Quan ,com i per què cal donar medicació als infants" a càrrec de Francisco Burgos (Psiquiatra infantil).
- Al mes d'abril, entrevistes amb les famílies dels alumnes que passen al Taller Àuria. Acompanyament a la visita al taller el dia 16 d'abril.
- Al mes de març i abril, es va realitzar la reunió de les famílies dels alumnes que passen a TVA.
- A finals de juny es fan les entrevistes individuals.

13.- ALTES I BAIXES ESCOLARS

Havent iniciat el curs, hi va haver 1 alta més:

- Un alumne que estava escolaritzat a un centre d'Igualada i es va derivar per part de l'EAIA al CRAE de Piera i s'escolaritza al nostre centre.

Havent iniciat el curs ,hi va haver dues baixes:

- Un alumne per trasllat de domicili.
- Un alumne de 17 anys per decisió de la família.

A final de curs van causar baixa 13 alumnes:

- 2 alumnes es preveu que passaran al Centre Especial de Treball del Taller Àuria.
- 3 al Centre ocupacional de la Fundació privada Àuria.
- 2 estan pendents de derivació al Centre especial de treball o al centre ocupacional.
- 1 Residència de Ampans.
- 3, de moment, es quedaran a casa.
- 1 trasllat de domicili.
- 1 que feia compartida ,torna a l'ordinària.

14.- ALUMNES DE PRÀCTIQUES

Durant el curs 2008-09 hi ha hagut dos alumnes de pràctiques a l'escola:

- Un alumne del mòdul d'integració social de l'IES Milà i Fontanals
- Una estudiant de la Facultat de Ciències de l'Educació de La universitat Autònoma de Barcelona.

15.- ESPECIALISTES

Departament Psicopedagògic

El treball que ha desenvolupat el Departament Psicopedagògic al llarg del curs 08-09 ha anat encaminat bàsicament a afavorir l'atenció integral a l'alumnat i participar en la millora dels processos d'ensenyament - aprenentatge.

Això ha inclòs treballar diferents aspectes i en diferents àmbits.

D'una banda, s'han articulat respostes a les necessitats terapèutiques dels alumnes que ho han requerit. El nombre significatiu d'alumnes amb trastorns de personalitat i de conducta, ha fet orientar una part important de la intervenció psicopedagògica vers la vesant terapèutica i l'acompanyament a les famílies. Aquesta ha comportat aplicar estratègies i recursos tant a nivell intern (registres, tutories individuals,...) com a nivell extern (coordinacions tant amb el CSMIJ com amb la resta de serveis que atenen aquests alumnes), realitzant un treball en xarxa.

D'altra banda, des del Departament Psicopedagògic s'ha intervingut en l'àmbit de la formació, fomentant i participant en la formació dels professionals del centre, i atenent les demandes externes de formació provinents d'altres centres. Aquest curs s'han realitzat 3 sessions de formació al mòdul d'educació infantil de l'Acadèmia Igualada i una als monitors de l'esplai d'APINAS. La pròpia formació i reciclatge dels membres de l'equip psicopedagògic ha inclòs l'assistència a seminaris, jornades i conferències.

També s'ha intervingut, a nivell intern, en la millora organitzativa de l'Escola i en l'optimització dels recursos, vehiculant les aportacions a través de l'equip tècnic i l'equip directiu. L'equip psicopedagògic ha participat en reunions i trobades amb l'EAP i Inspecció per determinar els continguts del Projecte d'Unitat a la Inclusió, així com en l'elaboració i redacció de la proposta juntament amb l'equip directiu i la resta de l'equip docent.

Un altre àmbit important ha estat l'acollida dels alumnes nous i de les seves famílies.

Des del Departament s'ha elaborat el Pla d'Acollida per a tot l'alumnat per tal de facilitar l'adaptació de l'alumnat que s'incorpora de nou al centre.

Finalment, l'equip psicopedagògic ha representat a l'escola d'educació especial davant les diferents comissions de treball en les quals participem, juntament amb altres organismes, entitats i membres de la comunitat educativa.

A nivell pràctic, la concreció d'aquest treball ha requerit una coordinació entre la psicòloga i el pedagog, per planificar les tasques, que principalment han estat:

Per part del pedagog, les principals tasques realitzades han inclòs:

- El suport a mestres, a través de la recepció i canalització de demandes, observacions directes, aportacions de recursos i/o estratègies.
- Algunes entrevistes amb pares
- La intervenció i atenció directa amb grups i alumnes, concretament portant a terme les tutories grupals de l'aula de Grocs, i les de Blancs el darrer trimestre, tutories individuals amb diversos alumnes, taller d'informàtica amb Liles durant un trimestre i atenció directa a Blancs en diferents matèries.
- La participació, de forma individual o compartida amb altres professionals, en l'elaboració de diversa documentació: fulls de registre, documentació monogràfica, ...

- La coordinació interna amb la participació en les reunions de secció, d'equip tècnic i d'equip directiu i tècnic, i assistència als claustres
- Coordinacions externes amb el CSMIJ
- Assistència al seminari sobre "Suport conductual positiu" i a la jornada de treball sobre "Construcció de Casos".

Per part de la psicòloga, les tasques realitzades han estat:

- Coordinacions amb els professionals del CSMIJ d'Igualada, amb serveis privats que atenen al nostre alumnat, entrevistes amb les famílies i tutories individuals.
- Coordinacions per les escolaritats compartides amb el professorat dels centres ordinaris i l'EAP .
- Coordinació amb altres serveis que atenen al nostre alumnat: ONCE, EAP,EAIA.
- Coordinació interna participant en les reunions de secció, equip tècnic, equip tècnic i directiu i claustres
- Donar a conèixer l'escola especial, en una sessió informativa als membres de l'EAP sobre el Programa de Transició a la Vida Adulta .
- Assistència al seminari d'educació especial i diverses conferències al llarg del curs. Assistència al 3er. Congrés de Salut mental infanto - juvenil i a la 1ª jornada infanto - juvenil del Sagrat Cor
- Elaboració d'informes de l'alumnat.
- Representar a l'escola especial en la permanent de la comissió d'adolescència.
- Portar a terme juntament amb els tutor/res d'aula les tutories de grup a les aules de TVA, Blancs i Grocs.
- Acollida dels nous alumnes i les famílies juntament amb el pedagog.
- Suport a les aules i mestres.
- Organització i participació en la jornada d'activitat compartida d'un agrupament format per alumnes de les aules de Blaus i Verds amb el CEIP Marta Mata de Vilanova del Camí.

Departament de Treball Social 2008-09

Al llarg del curs 08/09, s'han atès 52 famílies:

- Entrevistes de seguiment, orientació de recursos i tramitació de sol·licituds.
- Coordinació amb els diferents serveis: EAP, EAIA, SS.SS
- Acompanyaments
- Derivacions a diferents serveis
- Seguiment i coordinació amb el CAD
- Tramitació del barem de dependència, pels escolar que tenen el grau II

Altres tasques realitzades ha estat:

- Vacunacions de d'hepatitis (3 alumnes)
- Coordinació de la Llar- Infantil
- Coordinació del curs de formació: "Medicar, per a què" a càrrec d'en Paco Burgos i "Sexualitat i afectivitat" realitzada conjuntament amb Dispiera i coordinada per l'APPS
- Coordinació amb el Consell Comarcal pel transport adaptat.
- Suport a la coordinació del Menjador/Transport i Esplai.

Departament de Logopèdia 2008-09

Enguany s'han atès a deu alumnes a nivell individual: dos alumnes de l'aula dels Verds; dos alumnes dels Blancs; un alumne dels Liles; tres alumnes de la classe dels Vermells; un alumne de la classe dels Blaus i un alumne de TVA.

Quant al treball dins les aules, s'han portat dos grups d'anglès a TVA, de sis alumnes cada grup. S'ha participat també en un grup flexible de llengua amb sis alumnes de l'aula dels Vermells on s'ha reforçat la llengua de signes i la parla.

Pel que fa a l'assessorament als mestres en les aules on s'utilitza els SAAC (Carbasses 1 i 2, Roses, Blaus,) s'han fet observacions i he atès diferents demandes que s'han produït al llarg del curs. També s'ha anat un cop al mes a la Kaserna amb TVA.

S'ha assessorat el treball de llengua d'algun grup escolar segons demanda del mestre, i també adaptat material didàctic mitjançant símbols SPC i dibuixos del vocabulari de la Llengua de Signes Catalana.

S'han realitzat alguna entrevista amb pares i assistit a coordinació amb professionals del CREDA per parlar d'alumnes nous.

Departament de Fisioteràpia 2008-09

A fisioteràpia s'han atès un total de 37 alumnes:

31 en sessions individuals

12 en grups d'escoliosis

10 grups de gimnàstica.

Les activitats que s'han fet amb els grups de gimnàstica han estat les següents: bàsquet, futbol, atletisme, musculació, circuit Puigcorner, circuits de coordinació i equilibri, estructures del pati, rodes, pujar i baixar escales, relaxació postural, llit elàstic, pilota Bobath, banc suec, bicicleta, jocs de pilota, gimnàstica sueca, banc d'abdominals..

Altres tasques realitzades:

- Control de talla i pes al principi i final de curs.
- Assessorament postural dels alumnes tant als professionals com a les famílies.
- Revisió d'historials.
- Informes de fi de curs i específics a demanda de diferents professionals.
- Reunions de grups de treball.
- Elaboració programa de fisioteràpia a l'escola.
- Suport a sortides escolars (piscina, teatre, festes..)

16.- SERVEIS COMPLEMENTARIS. MENJADOR I TRANSPORT

Menjador

Aquest curs el servei de menjador l'han utilitzat 73 alumnes. Per cobrir el aquest servei s'ha disposat de 14 monitors i 1 coordinadora, que també ha fet tasques de monitora. Aquests monitors estaven distribuïts de la següent manera:

- 5 monitors han cobert la franja horària de 12'15 a 15h.
- 1 monitor ha cobert la franja horària de 12'30 a 15h.
- 4 monitors han cobert la franja horària de 12'15 a 14'15h.

- 2 monitors han cobert la franja horària de 12'30 a 14'30 h.
- 2 monitors han cobert la franja horària de 13 a 15 h.
- 1 coordinadora ha cobert la franja horària de 12 a 15 h.

El menjador ha estat organitzat de la següent manera:

Els grups de CARBASSES, ROSES i BLAUS han dinat a les seves aules. La resta de grups d'escola i el grup de TVA han dinat al menjador, fent 2 tornos: el primer de 12'45 a 13'45 i el segon de 13'45 a 14'45 h. Les taules del menjador no han estat agrupades segons el grup - classe, sinó que els alumnes han estat barrejats, d'aquesta manera s'han pogut evitar possibles conflictes i a l'hora de treballar els hàbits i la higiene al menjador ha estat més fàcil i profitós.

L'estona de lleure no ha presentat dificultat, ja que els grups de TVA i Escola s'han trobat poques estones al pati, ja que cada grup ha realitzat unes activitats per separat.

A l'inici de curs es van fer 2 reunions amb l'equip de monitors, de 2'5 hores de durada cadascuna, per tal de preparar i acabar d'organitzar el curs.

Per tal de fer el traspàs de informació de la coordinadora als monitors s'han fet petites reunions o xerrades o s'ha donat la informació per escrit.

S'han fet diverses trobades entre els mestres i els monitors per tal d'establir una única línia d'actuació davant possibles conflictes, per parlar d'alumnes i preparar els objectius marcats al principi de curs.

Transport

Aquest curs han utilitzat el servei de transport 57 alumnes del nostre centre.

Aquest servei de transport escolar consta de 2 rutes, la COMARCAL i la ruta d' IGUALADA.

L'autobús de COMARCA cobreix el recorregut des de la urbanització de Can Claramunt (Piera), fins a Igualada, passant, Capellades, Vilanova del Camí i el barri St. Pere d'Òdena. Compta amb un total de 6 parades i 27 usuaris i 2 monitors encarregats d'aquest servei.

L'autobús d' IGUALADA, aquest vehicle està dotat d'una plataforma per tal de donar servei a alumnes amb disminucions físiques cobreix la ruta d'aquesta ciutat i Sta. Margarida de Montbui. Compta amb un total de 22 usuaris, 4 d'ells amb cadira de rodes, repartits en 7 parades i també 2 monitors responsables d'aquest servei.

A part del transport convencional de l'autobús, també disposem d'un altre transport realitzat per vehicles de la Creu Roja, un d'ells també adaptat. Aquest mateix cobreix la ruta de Piera fins a Igualada amb un total de 5 usuaris.

L'altre recorregut arriba fins a Calaf, St. Martí Sesgueioles i Sta. Margarida de Montbui, i porta 3 usuaris.



MEMÒRIA 2009

1.- INTRODUCCIÓ

El CDIAP SAP - APINAS és un servei d'àmbit comarcal (Anoia) a nivell ambulatori de diagnòstic i tractament adreçat als nens en els primers sis anys de vida.

El saber que fonamenta aquest recurs terapèutic públic està sostingut des de diverses disciplines que permet una comprensió i abordatge global: neuropediatria, pediatria, logopèdia, fisioteràpia, treball social i psicologia.

A nivell clínic, acollim les consultes dels pares entorn els malestars, dificultats i trastorns dels seus fills des del naixement fins els sis anys. I a nivell institucional, col·laborem amb els professionals dels camps educatiu, social i sanitari (àrees bàsiques de salut, llars d'infants, escoles...) que també tenen cura dels infants. Alhora, participem en la creació de vies de coordinació (Aquest any les comissions d'infància d'Igualada -16 anys de recorregut -i Santa Margarida de Montbui -6 anys- han seguit un procés de fusió i s'ha creat la Taula Territorial per a l'Infància i l'Adolescència de la comarca Anoia) per a entendre i atendre, cercant un llenguatge comú i mestís de les diverses disciplines, els apassionants i enigmàtics itineraris que segueix cada infant per a construir-se. En aquesta taula ens hem compromès en tres grups de treball: Maltractaments, Alimentació i Autisme. Pel que fa al darrer esmentat, en som els coordinadors i l'objectiu és elaborar material per a la detecció precoç dels nens afectats de psicosis/autisme per part dels equips educatius de les llars d'infants i els equips pediàtrics..

Volem continuar generant disponibilitats per escoltar, per atendre cada infant que és portat i parlat per llurs pares i/o fonts de derivació. Apostem per "l'escolta", entesa aquesta, fonamentalment com la fèrtil tasca de desxifrar els símptomes i com oportunitats d'obrir preguntes des d'on cada nen es pugui fer responsable d'habitar un espai diferent i nou, des d'on prendre la paraula per així escriure i protagonitzar la seva pròpia història, des d'on ens pugui sorprendre si ens deixem sorprendre. En definitiva, una "escolta" que qüestionari els significants que el fragmentin i el redueixin a objecte.

El treball terapèutic entès com l'atenció al cas per cas, sense les generalitzacions que esborren els patiments subjectius, és l'aportació del CDIAP per a teixir la trama de recursos comunitaris.

Aquest any hem iniciat l'elaboració de material i realització de docència als equips educatius i pediàtrics pel que fa a diversos temes: "Punt d'Atenció" per a la detecció precoç d'autismes (amb la col·laboració dels equips pediàtrics i educatius de Llars D'infants) i Taller 0-3, un curs dirigit a les educadores de les llars d'infants municipals i privades de la comarca. L'objectiu del taller -iniciat aquesta tardor 09 i que continuarà el 2010- és cercar recursos, analitzar, debatre,,...sobre temes educatius problemàtics que interessin i afecten els professionals d'aquest sector:

- La responsabilitat i les dificultats dels pares per desenvolupar les seves funcions pel que fa als límits i les conseqüències d'aquesta dinàmica a les llars d'infants.
- La riquesa i la complexitat de la diversitat cultural.
- L'assistència a la llar d'infants dels infants quan estan malalts.
- L'atenció educativa als nens amb trastorns de conducta.
- Els beneficis de reflexionar en la pròpia praxis.
- La importància de diferenciar els símptomes de malestar dels pares/fills.

- Les necessitats particulars de construcció d'un procés d'adaptació/socialització segons necessitats individuals.
- La coordinació amb els equips pediàtrics.
- El treball amb pares.
- Els elements estructurants fonamentals en la construcció subjectiva d'un infant.
- -La detecció dels signes d'alerta de les diverses afectacions infantils.

Aquesta primavera 2009 (i degut al gran nombre de casos atesos derivats des de la zona Piera/Masquefa/Hostalets) afortunadament ja hem inaugurat una antena del CDIAP per acostar el servei a la població .

Durant l'any 2009, en l'Equip interdisciplinari –format per 18 professionals de sis disciplines- hi ha treballat (tenint en compte substitucions)

- Treball Social: Ana Uroz i Montserrat Maldonado
- Fisioteràpia: Míriam Sala i Laura Trullols.
- Logopèdia: Núria Farré, Patricia Escobedo i Raquel Garcia
- Neuropediatria: Dra. Carme Fons.
- Pediatria: Dra. Francisca Garrido.
- Psicologia: Alex Rodriguez, Maria Molina, Teresa Selvas, Margarida Bolea, Glòria Codina, Marta Busqué, Anna Tarrida, Neus Sebastian, Ivan Ruiz, Joan Beumala i Marga Gibert – en l'atenció psicològica i en la coordinació -.

Aquest any un membre de l'equip –la psicòloga/coordinadora- també ha treballat en la nova junta de l'ACAP . Serà un espai professional més per aprofundir en molts temes.

2.- TREBALL CLÍNIC, ATENCIÓ I INSTITUCIONAL, PREVENCIÓ I COORDINACIÓ AMB LA XARXA DE RECURSOS.

Atenció:

- És un Servei de consulta, diagnòstic i tractament creat l'any 1982 dins la dinàmica de l'entitat APINAS.
- És un Servei públic i gratuït concertat amb el Departament de Benestar i Família de la Generalitat de Catalunya i gestionat per APINAS. Membre de la Unió Catalana de CDIAPS.
- El seu àmbit d'actuació és comarcal, adreçat a rebre les consultes de famílies entorn el desenvolupament del seu fill de 0 a 6 anys.
- Les fonts de derivació són les següents: Equips pediàtrics, Equip d'assessorament psicopedagògic, Llars d'infants, Escoles, Hospitals, etc...o bé pels mateixos pares que per iniciativa pròpia s'adrecen al servei.

Objectius:

- Atenció a les consultes de famílies amb fills que presentin algun problema en el seu desenvolupament ja sigui físic (respiratori/motriu/sensorial) i/o psicològic.
- Realització de diagnòstic, tractament i/o seguiment dels casos que ho requereixin.
- Coordinació amb la xarxa de professionals que treballen en els diversos àmbits d'atenció a la infància (sanitari, social i educatiu) per a la prevenció, detecció i tractament.

3.- PREVENCIÓ I COORDINACIÓ AMB LA XARXA DE RECURSOS SANITARIS, EDUCATIUS I SOCIALS.

Àmbit sanitari:

Hospital d'Igualada

Coordinació per casos portats conjuntament derivats pel neuropediatre i per l'equip de pediatria i el de pneumologia. I aquest any també amb el servei de fisioteràpia hospitalària.

Àrees bàsiques de salut.

Els equips pediàtrics constitueixen un referent bàsic pels pares en aquestes primeres edats del desenvolupament del nen. A l'atendre la malaltia orgànica del nen, es crea un espai de confiança en el qual els pares assignen a l'equip pediàtric un saber que va més enllà d'aquests aspectes físics. És en aquest punt on s'enllaça el treball del CDIAP a les ABS. També aquest any, la possibilitat de fer un treball de fisioteràpia respiratòria en el CDIAP ha centrat bona part del treball de coordinació i docència per a donar a conèixer els beneficis que aporta pels nens amb afectacions respiratòries.

Des de l'any 1988 (en que editarem un material d'ajut als Equips Pediàtrics: un programa de detecció precoç d'anomalies en el desenvolupament psicomotor com instrument per ajudar a situar el nivell evolutiu del nen -Consta de 56 ítems i es presentà a totes les A.B.S. de la zona) que mantenim trobades de coordinació i assessorament "in situ":

Vilanova del Camí: des del 1990.

Santa Margarida de Montbui: des del 1991.

Rural: des del 1993.

Piera: des del 1994.

Capellades: des del 1996.

Igualada: des del 1990.

Calaf: des del 2000.

Masquefa des del 2000.

Els objectius que ens hem fixat en el treball a les àrees bàsiques de salut son :

- Assessorar pediatres i infermeres pediàtriques sobre la globalitat del nen i la importància de la interrelació dels aspectes físics i psíquics en la seva evolució, i també sobre el paper de la família i de les funcions parentals maternes i paternes en el desenvolupament i l'estructuració de la personalitat dels nens.
- Reflexionar, a partir de casos concrets, entorn a la detecció i derivació de les consultes dels pares amb nens amb trastorns en el seu desenvolupament o en situació de fragilitat.
- Conèixer el treball dels pediatres i infermeres pediàtriques amb els nens i famílies i donar a conèixer el nostre treball clínic perquè ens tinguin presents com a recurs de diagnosi i tractament .Aquest coneixement permet cercar i analitzar noves vies de treball conjunt.
- Participar en la construcció de ponts de coordinació amb altres equips o centres de la xarxa d'atenció a la infància (Llars d'Infants, Serveis Socials, E.A.P....).
- Aportar eines de detecció precoç i elaborar conjuntament estudis entorn les afectacions dels nens.

Actualment els professionals del CDIAP (i també de forma intermitent la neuropediatre, les fisioterapeutes i les logopedes) es desplacen a les ABS de la comarca en una freqüència variable: periodicitat mensual, trimestral i/o a demanda.

Els casos parlats amb els equips pediàtrics en el marc preventiu és de 104.

El treball CDIAP-ABS es concreta en una sèrie de reunions amb l'objectiu de parlar dels nens que els preocupen o que portem conjuntament. Es valora si és convenient fer un seguiment a l'ABS, derivar-lo al CDIAP per aprofundir en el diagnòstic i realitzar si cal tractament o seguir-lo indirectament a través de reunions de treball acordades.

En els casos derivats al CDIAP:

- 1- Resposta per escrit adreçada a l'ABS abans d'un mes després de rebuda la derivació, on es notifica que s'iniciarà el procés de valoració.
- 2- Informe de devolució abans dels tres mesos després de rebuda la derivació i les coordinacions posteriors que es consideri convenient, una vegada iniciat el treball terapèutic (aquest informe també s'adreça en els casos derivats per les altres fonts de derivació)

Sant Joan de Déu i altres Centres Hospitalaris.

El treball de coordinació mensual a través de sessions clíniques realitzades durant molts anys, en els darrers anys es continua mitjançant la coordinació per casos concrets a través de la neuropediatre actual. Afortunadament, la Dra. que s'ha incorporat al nostre equip també és la neuropediatre de l'Hospital d'Igualada i alhora de l'Hospital de S.J.D. Per tant es pot simplificar i facilitar molt les visites dels nens i aprofundir en la tasca de coordinació en els casos atesos en dos o tres d'aquests serveis.

CSMIJ (Centre de Salut Mental Infantil i Juvenil)

Coordinació en les derivacions i traspassos de casos. Alhora també, per iniciativa d'ambdós serveis -CSMIJ/CDIAP- ja és el segon any d'un treball de col·laboració dels dos serveis públics que realitzen tasques clíniques de consulta, diagnòstic i tractament a la comarca . Tenint en compte la frontera cronològica, fruit d'un acord verbal dels dos centres, el CDIAP atén els infants des del néixer fins els sis anys i el CSMIJ des de els sis fins els 18 anys. Aquest espai clínic sorgeix del desig de millorar la tasca assistencial clínica aprofundint en els aspectes terapèutics d'estudi i anàlisi de casos i famílies ateses en ambdós serveis. I aquest espai, alhora, resta obert a la participació de professionals d'altres serveis implicats (o encara no) en els casos, mantenint la confidencialitat de les dades tractades en aquestes sessions clíniques. La periodicitat és com a mínim trimestral i a la seu del CDIAP.

També hi mantenim l'acord amb el CSMIJ pels casos en que requereixin una consulta per valorar conveniència de medicació, els hi derivem per atendre'ls conjuntament.

Centre de Salut Mental per adults.

Contactes institucionals i clínics entre els dos serveis per a la coordinació de casos.

Àmbit educatiu:

Llars d'Infants.

Es realitza un treball d'assessorament regular dirigit a les educadores de les llars d'infants municipals que ho sol·licitin; en les privades "a demanda". Alhora però, amb totes, es realitzen reunions de coordinació per casos de nens que assisteixen al CDIAP. De la mateixa

manera que les ABS, les Llars d'Infants fan una funció contenidora i canalitzadora de les ansietats parentals i ajuden a afrontar constructivament les crisis evolutives i accidentals del nen; també, en la detecció precoç de les afectacions .

Com a representants del CDIAP aportem un model de funcionament i abordatge de les problemàtiques des d' una perspectiva interdisciplinària que entén el nen com un subjecte que pateix símptomes en el procés de construcció de la seva pròpia història.

Aquest treball es concreta en una sèrie de reunions entre les educadores i un professional del CDIAP que es desplaça a la llar d'infants. La dinàmica i l' orientació de les reunions permeten resignificar alguns símptomes del nen que manifesta a la llar d'infants, així com derivar al CDIAP si es considera convenient.

També s'orienta els pares a través de les educadores a consultar al CDIAP si els preocupa algun aspecte en relació al seu fill encara que no hi hagi cap símptoma que s'observi a la llar d'infants.

La periodicitat de les reunions és variable en funció de la demanda de la llar d'infants (com a màxim oferim una reunió mensual i com a mínim una anyal). Aquestes són les qüestions tractades de fons, també presents a les ABS : el treball amb pares pel que fa a les dificultats per assumir la funció del límit i l' autoritat; el procés d' adaptació/separació en el pas dels nens de casa a la Llar d'infants, signes d'alerta en el desenvolupament global del nen i en les funcions paternes i maternes.

Actualment en 5 llars d'infants la nostra intervenció és mensual:

- Santa Anna, Santa Margarida de Montbui.
- Estel, Santa Margarida de Montbui.
- El Molinet , Vilanova del Camí.
- La Baldufa, Masquefa.

En 5 llars d'infants la nostra intervenció és bimensual:

- La Ginesta,
- La Lluna, Igualada.
- L'Espígol, Igualada.
- La Rosella, Igualada.
- El Montxic, Santa Margarida de Montbui.
- El Gat Mullat, Piera.

El contacte amb la resta de llars d'infants municipals de la comarca és trimestral o anyal:

- La cadireta, El Bruc.
- Llar d'Infants de Calaf, Calaf.
- La Petita Cérvola, Sant Martí de Tous.
- Sol Solet, La Pobla de Claramunt.
- Els Vailets, Òdena.
- L'avió de paper, Òdena.
- Llar d'Infants de Carme, Carme.
- Llar d'infants de Vallbona, Vallbona.
- Quitxalla, Castellolí.
- Llar d'Infants de Jorba, Jorba.
- La caseta de l'hort, Copons.
- La Baldufa, Vilanova del Camí,.
- Llar d'Infants de La Llacuna, La Llacuna.
- Llar d'Infants de la Torre de Claramunt, La Torre de Claramunt.

- Llar d'Infants Vilanova d'Espoia, La Torre de Claramunt.
- Llar d'Infants La Beguda, Masquefa
- La Granota, Hostalets de Pierola.

Els casos parlats en les reunions amb els equips educatius en el marc preventiu és 118.

A demanda també assessorem els Espais Familiars de Masquefa, Vilanova del Camí, Santa Margarida de Montbui i Igualada

CEIPS/EAP /CREDA/ ONCE

Reunions periòdiques per tractar els casos que atenem conjuntament i reunions de coordinació institucional amb aquests serveis per elaboració i revisió de protocols de coordinació.

Tal com ha tractat la Jornada de l'ACAP aquest any "Química i Paraula: Usos i abusos dels tractaments", vivim una actualitat en que es produeix un hiperconsum de recursos públics i privats que no necessàriament dóna un resultat positiu al nen afectat (doncs sovint "menys és més") i que alimenten expectatives de normalitat. Considerem fonamental tractar amb els agents educatius la concreció de les funcions de cada servei i identificar/diferenciar quins són els ajuts necessaris pel nen, quins pels pares, quins pel mestre/tutor, per l'escola,.. L'ideal de "com més millor" i "lo bo per tots" no afavoreix les demandes educatives/terapèutiques dels infants amb autismes greus, tan fràgils en la seva estructura subjectiva i que cal valorar cas per cas per que no restin més fragmentats

Àmbit social:

- Fins l'estiu 09 es van mantenir les comissions i a partir de la tardor 09 es varen unificar en la Taula Territorial Infància/Adolescència de la comarca Anoia, hi participen: Serveis Socials de l'Ajuntament d'Igualada, Serveis Socials del Consell Comarcal de l'Anoia, Consorci Sanitari de l'Anoia (Hospital d'Igualada) , ICS Equips Pediàtrics, CSMIJ, Serveis Educatius Departament d'Educació, Llars d'infants, Educació Primària i Secundària, Mossos i el CDIAP.

Les funcions d'aquesta Taula Territorial Infància/Adolescència de la comarca Anoia són les següents:

- Garantir la cooperació de les diverses institucions i administracions implicades.
- Impulsar les actuacions preventives d'atenció i protecció de la Infància i l'Adolescència en l'àmbit interdepartamental i comarcal.
- Coordinar els agents implicats per a potenciar el treball en xarxa, en especial el que s'inclouen en els àmbits d'educació, salut, serves socials i seguretat.
- Elaborar l'oferta del catàleg de serveis i bones pràctiques destinats als menors.
- Facilitar la planificació territorial dels recursos amb la col·laboració dels diferents nivells de l'administració.

Comissió d'infància d'Igualada:

Participació en el darrer any, (estiu fusió en Taula Territorial Infància i Adolescència Comarcal), des de la seva creació -16 anys- i consolidació d'aquesta comissió on hi ha representats tots els col·lectius: sanitaris, educatius, socials, que incideixen en el nen des de la seva gestació: CSMIJ, EAP, Coordinadora de Llars d'Infants, Serveis Socials d'Atenció Primària, EAIA, Equip del programa d'atenció a la salut sexual i reproductiva, ABS, Equip pediàtric i Serveis Socials de l'Hospital d'Igualada. En aquesta comissió es treballen

mensualment ,temes de petita infància a fi de coordinar-nos per optimitzar i desenvolupar els recursos de la zona, per analitzar diversos aspectes del treball en xarxa en els àmbits sanitari, educatiu i social , per establir ponts amb les administracions per donar a conèixer els dispositius que es fan necessaris .

Comissió d'Infància de Santa Margarida de Montbui:

Aquest és el sisè i darrer any de la Comissió d'Infància de Santa Margarida de Montbui formada per representants dels àmbits sanitari, educatiu i social que treballen en l'àmbit de la infància. La periodicitat de les reunions és trimestral. Possiblement aquesta comissió tingui continuïtat per a la construcció de casos.

Equips Socials de Base / EAIA

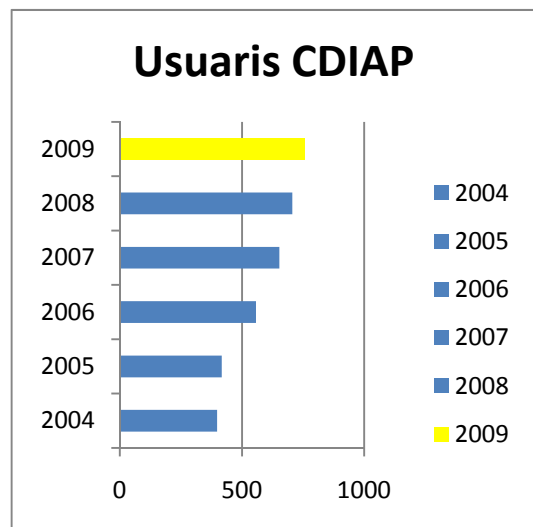
Coordinació per casos concrets i amb els altres dispositius socials de la xarxa com Ludoteques, Espais Familiars : Igualada, Santa Margarida de Montbui i Vilanova del Camí, Càritas, CAD, etc..

4.- DADES ESTADÍSTIQUES ASSISTENCIALS.

Nens atesos 2009: 757.- (381 han iniciat atenció abans 2009 més 376 casos nous)

Evolució/nombre casos atesos en els darrers anys:

- 2004:	398.-
- 2005:	417.-
- 2006:	557.-
- 2007:	653.-
- 2008:	706.-
- 2009:	757.-



5.- DOCÈNCIA.

- Col·laboració docent en varis treballs de recerca d'alumnes de batxillerat entorn diversos aspectes de l' infància.
- Realització d'articles mensuals per a la premsa escrita. Setmanari Enllaç, Igualada.
- Participació com a membre de la nova Junta ACAP en la vocalia de Formació i Relació amb els socis, Barcelona any 2009.
- Participació al "Col.loquium on Pediatric: Movement Disorders". Barcelona, 20-2-09
- Participació en una de les 30 Converses "30 anys de CRP : 30 Converses", en concret l'etapa educativa 0-3, Igualada 11-3-09.

- Participació en la Conferència/Conversa “El autismo hoy: En quién confiar?” amb l’especialista Martin Egge, organitzada per la Secció Clínica de BCN de l’Institut del Camp Freudià. 14-3-09.
- Xerrada “Fracàs escolar i hiperactivitat” a l’IES Plà de les Moreres, adreçada a pares, Vilanova del Camí 17-3-09.
- Curs de Fisioteràpia Respiratòria Pediàtrica organitzada pel Col·legi de Fisioteràpia, Barcelona 27/28-3-09.
- Curs de Fisioteràpia Respiratòria a l’Escola Especial AMPANS de Manresa. Març/Abril.
- Xerrada “Inquietuds dels nens” adreçada a pares de L’escola Font de l’Anoia, Sant Martí de Sesgueioles 21-4-09.
- Comunicació al Congrés de la Societat Europea de Neurologia Pediàtrica., Madrid Abril 09.
- Participació a l’“ORPHAN Neurometabolic”, Barcelona maig 09.
- Xerrada “Per què ens costa posar límits?” adreçada a pares de L’Escola Maristes, Igualada 7-5-09.
- Ponència al Congrés Nacional Espanyol de Neurologia Pediàtrica, Bilbao 28/29-5-09.
- Participació en la Jornada I de l’Àrea Infantil i Juvenil del Sagrat Cor, organitzada pels Serveis de Salut Mental de Martorell i CDIAP de Sant Boi, Martorell 8-5-09.
- Xerrada “La cura, el desenvolupament i l’educació de les criatures” adreçada a pares de la Llar D’infants Estel de Santa Margarida de Montbui. 13-5-09.
- Xerrada “La relació que s’estableix entre els diferents contextos de la vida del nen”, adreçada a pares de la Llar d’infants Montxic de Santa Margarida de Montbui, 27-5-09.
- Participació en la creació de la Conversa: “El desig de l’espectador; pràctica de relació” Teatre Lliure, Barcelona 13-10-09.
- Preparació del ventall de la Formació per l’any 2010 com a membre de la Junta de l’ACAP i vocal del grup de Formació.
- Organització i presentació de la tertúlia de l’ACAP amb els escriptors Màrius Serra “Quiet”, Elisabet Pedrosa “Criatures d’un altre planeta” i Cécile de Visscher “La girafa blava”. Llibreria Laie, Barcelona, 21-10-09.
- Comunicació al Congrés Nacional de la Societat Espanyola –Errors genètics/Metabolisme-. Bilbao, Octubre 09. -Curs d’urgències en Pediatria, Manresa novembre 09.
- Xerrada adreçada als Equips Pediàtrics “La Fisioteràpia Respiratòria com a suport del tractament mèdic”, Igualada 11-11-09
- Curs / Taller 0-3 adreçat a mestres i educadores de Llars D’infants municipals i privades de la comarca Anoia, organitzat pel CDIAP, Igualada 23-11-09.
- Organització com a membre de l’ACAP de les Jornades ACAP “Química i Paraula: Us i abús dels tractaments”, Barcelona 20-11-09.
- Participació en la taula rodona “Límits i condicions pel treball interdisciplinari i/o pluridisciplinar” de les Jornades de l’ACAP “Química i Paraula: Us i abús dels tractaments”, Barcelona 20-11-09.
- Xerrada adreçada a l’equip del Servei de Salut Mental d’adults “Prevenició als CDIAPS” Igualada 20-11-09.

6.- FORMACIÓ

- Supervisió del material clínic amb una periodicitat diversa (mensual, quinzenal,...)
- Supervisió del material clínic amb una periodicitat bimensual a nivell de tot l'equip.
- Curs "Psicoanàlisi amb nens" organitzat per ACCEP, Barcelona de setembre 08 a març 09.
- Màster de tres cursos pel títol de Psicoterapeuta organitzat per ACCEP, Barcelona.
- En curs la llicenciatura de Medicina, Facultat de Lleida 2006/2010.
- Formació en Disfàgia Pediàtrica a l'Hospital de Sant Joan de Déu, 2009/10.
- Jornades "Família i discapacitat" organitzada per APPS, Barcelona 25-2-09 i 25-3-09.
- Continuïtat en la preparació de la tesis doctoral de Neuropediatria a presentar 2010.
- Seminari de Textos i casos clínics organitzat per ACCEP, Barcelona octubre 08 a juny 09.
- Curs "l'Infant prematur i la seva família" organitzat per l'ACAP. Barcelona, gener/febrer 09.
- Formació casos clínics Seminari del Camp Freudià, Barcelona 17-1-09.
- Formació casos clínics Seminari del Camp Freudià, Barcelona 7-2-09.
- Seminari del Camp Freudià, Barcelona curs 08/09.
- Conversa Clínica de l' Institut del Camp Freudià "Casos que ensenyen", Barcelona 21-2-09.
- Jornada "Novetats en el diagnòstic i tractament del TDHA" organitzada per l'Hospital d'Igualada, Igualada 12-3-09.
- Jornada "L'autisme; amb qui confiar?" organitzada per l'Institut Camp Freudià, Barcelona 14-3-09.
- Formació/casos clínics secció del camp freudià Ateneu Barcelona, 18-4-09.
- Jornada "Fisioteràpia respiratòria a Espanya: reptes pel segle XXI" organitzada per SEPAR. Barcelona, 21-3-09.
- Pràctiques en Psiquiatria, Martorell març 09.
- Xerrada al Col·legi de Fisioterapeutes de BCN "Intervencions múltiples en Paràlisi cerebral", Barcelona 16-4-09.
- Conversa de l' Escola Lacaniana de Psicoanàlisi "La formació de l'analista", Centro de Bellas Artes de Madrid 25-4-09.
- Taller de construcció de casos, organitzat pels Serveis Educatius de **l'Anoia**, Igualada 20-5-09.
- Congrés Nacional de Pediatria, Zaragoza maig 09.
- LAPAD Desplegament , jornada organitzada pel Col·legi de treball Social, Barcelona maig/juny 09.
- I Jornada de l'Àrea Infanto-Juvenil del Sagrat Cor i Serveis de Salut Mental de Martorell i CDIAP de Sant Boi "Rebuig del saber i desinserció; trastorn mental greu, autisme i fracàs escolar", Martorell 8-5-09.
- Congrés Nacional de Nefrologia Pediàtrica, La Palma juny 09.
- Curs "Lideratge i treball en equip" organitzat per URL, Barcelona juliol 09.
- Congrés Internacional de Nefrologia Pediàtrica. Barcelona, octubre.
- Curs d'introducció a l'ètica aplicada a la institució educativa i social, organitzat pel Consell Comarcal de **l'Anoia**, Igualada 28/30-10-09.
- Jornada "10 anys d'equip d'atenció a la dona" .Igualada 22-11-09.
- Jornada "L'ètica de cada dia". Barcelona, 29-11-09.

- 4º Encuentro europeo “Clínica Pragmàtica de la Desinserción en Psicoanàlisi”.Palau de Congressos de Barcelona, 11/12 juliol 09.
- Jornada ACAP “Química i Paraula: Us i abús de tractaments”.Barcelona,21-11-09
- Jornada organitzada per IPB “Les psicosis inadvertides i els seus destins” al Col·legi de Metges de Barcelona, 22-11-09.
- Participació al sopar-tertúlia organitzat per l’ACAP a Llibreria Laie amb tres escriptors d’obres entorn els nens amb afectacions greus: Màrius Serra “Quiet”, Elisabet Pedrosa “Criatures d’un altre planeta” i Cécile de Visscher “La girafa blava”. Barcelona, 21-10-09.
- Xerrada “Logopèdia sense fronteres” organitzada per URL. Barcelona, 18-12-09.
- VI Jornada de Nefrologia Pediàtrica, Barcelona desembre 09.
- Jornades de “L’Ecole de la Cause Freudiane”, Paris 4/5-12-09.
- Jornades de l’Escola Lacaniana de Psicoanàlisi, Valencia 11/12-12-09.

7.- SERVEI D’ATENCIÓ I CONSULTA (SAIC)

Adreçat a nens a partir dels sis anys, adolescents i adults. És un servei de consulta, diagnòstic, orientació i tractament de:

- Malestars psíquics que es poden manifestar a través de símptomes com: problemes de comportament, dificultats en l’aprenentatge escolar, trastorns de l’alimentació, esfínters, son,..., trastorns emocionals, etc. Alhora es realitza assessorament en els processos de paternitat/maternitat, separació parental, adopció, conflictes normals en la maduració del nen i l’adolescent.
- Trastorns del llenguatge, de la lecto-escritura.
- Trastorns motrius.
- Assessorament en recursos socials.

Aquest és un servei obert a tota la població, la prestació del qual comporta l’acceptació d’una quota al no ser objecta de subvenció per part de l’administració, excepció feta de les beques que en caràcter individual i si es compleixen els criteris normatius, tenen dret a acollir-se individualment els usuaris.

Està format per un equip interdisciplinari (Logopèdia, Treball Social, Fisioteràpia, Psicoanàlisi, Psicologia), que si es considera convenient es coordina amb els altres serveis de la xarxa educativa i socio-sanitària.

També ofereix un servei de formació/docència dirigit a pares, professionals/entitats educatives, sanitàries i socials.

Els usuaris atesos/any 2009: 72 (dels que 38 han estat alta en el 2009 i 34 ja eren anteriors a 2009 – i 27 són baixa en el 2009-)



MEMÒRIA 2009

1.- INTRODUCCIÓ - FUNCIONS DELS SERVEIS RESIDENCIALS

L'any 1986 APINAS posava en funcionament la Residència d'Els Prats de Rei, un servei que ha esdevingut, d'ençà la seva creació, un punt de referència comarcal per a l'atenció de persones adultes afectades de retard mental greu. La necessitat d'ampliar l'oferta de places residencials va portar a la creació d'un nou centre, que va entrar en funcionament l'any 2008, i que en el transcurs de l'any 2009 ha assolit la total ocupació de les seves places.

Els dos centres comparteixen un mateix projecte, així com la ubicació en un espai físic comú, però formalment funcionen com a dos serveis diferenciats, anomenats Prats I i Prats II, respectivament.

Les funcions principals de les Residències d'APINAS d'Els Prats de Rei són la defensa dels drets de les persones afectades de retard mental que hi viuen, així com de les seves famílies, i la promoció del benestar general i la millora de la qualitat de vida tant dels residents com dels seus familiars.

El treball amb les persones ateses s'orienta vers:

- La seva normalització i inclusió social. Els objectius han estat oferir als usuaris de les Residències un ritme de vida al màxim de semblant al de la resta de la població, ampliant al màxim del possible el contacte i la interacció amb el seu medi físic, social i cultural més proper, facilitant que s'integrin al grup social al qual pertanyen, i treballant també perquè l'entorn social accepti les diferències.
- Donar resposta a les necessitats individuals que presenta cada usuari, a partir dels principis d'individualització i personalització de l'atenció, a banda de cobrir adequadament les necessitats compartides pel conjunt d'usuaris. Això ha suposat l'establiment d'una relació personalitzada amb les persones que els atenen, i que els ofereixen un ajut i supervisió constants.
- Oferir-los una llar substitutòria o alternativa a la pròpia, amb atenció continuada i permanent en un entorn altament estructurat.
- Oferir-los un clima rehabilitador i dinàmic que a través de l'articulació de diferents serveis, (albergatge, pedagògics, ocupacionals i mèdics), doni la resposta adequada a les característiques i necessitats de cada persona, desenvolupant tractaments i teràpies d'educació, habilitació i rehabilitació.

El treball amb els familiars dels usuaris ha suposat:

- Ser sensibles i respectuosos amb les necessitats i angoixes que han pogut presentar, orientant l'abordatge familiar, des d'aquesta perspectiva, en forma d'acollida, orientació, suport i teràpia.
- Afavorir la implicació de les famílies en el coneixement i la participació directa de la vida dels seus fills/es o germans/es atesos a les Residències.

2.- PERSONAL

Equip directiu:

Direcció:

Francesc Duocastella

Psicòloga

Elisabet Farré

Responsable higiènic - sanitària	Bea Baurier
I infermera del matí	Esther Vila
Infermera de tarda	Josep Palà
Pedagog	Anna Uroz
Treballadora Social	Montserrat Maldonado
Treballadora Social	Anna Brunet
Fisioterapeuta	Dr. Lluís Miro
Neuropsiquiatre	Dr. Francesc Escolà
Metge de capçalera del Cap de Calaf	

Personal d'Atenció Directa del torn de matí:

Prats 1:

Assumpció Guixé (Supervisora)
Teresa Torrecilla
Montse Nuix
Assumpta Soler
Maria Solans
Teresa Cañizares
Maria Ortin

Prats 2 :

Maite Esquius
Isabel Montilla
Montserrat Gonzalez

Festius i Caps de setmana torn matí:

Jordina Lladó
Blanca Bacardit
Sara Prat
Issam El Housaini
Nàdia López
Pepita Gonzalez
Roser Prat

Ana Maria Rosell
Ana Belen Rueda
Sara Gómez

Personal d'Atenció Directa del torn de tarda:

Marta Suñé (Supervisora)
Carmen García
Antonia Moya
Núria Dalmau
Linda Muñoz
Angeles López
Melani Chica

Lluís Moyano
Judith Vidal
Judith Sanchez

Festius i Caps de setmana torn tarda:

Roser Ramells
Josefina Clop
Robinson Israel
Gloria Estrada
Ana Gálvez
Montserrat Cortés
Joan Caellas

Lidia Ribera
Gemma Contreras
Carmen Ruiz

Personal d'Atenció Directa de torn de nit:

Teresa de la Torre	Pilar Bagà
Lidia Roca	Emilia Prat
Dolors Roca	
M. Angels Rosas	

Personal de Serveis Generals.:

Jordi Biosca (Manteniment)	Aurelia Barbu (neteja)
Jose R. Fernandez (Consege)	
Francisca Fuentes (cuinera)	
Núria Sampera(cuina)	
Dolors Santaaulalia (neteja)	
Carmen Castillejos (neteja)	
Loli Caja (Bugaderia)	

Festius i Caps de setmana:

Dolores Chica	Rosa M. Feliu
Charo Puelma	
Irina Lopatnikova	
Mailin Hung	
Manuela Gomez	

Durant l'any 2009 s'ha incrementat el personal d'Atenció directa amb una persona al torn de matí i una al torn de tarda. Hi ha hagut una treballadora del torn de tarda en excedència i 6 baixes de personal de caps de setmana i substitucions així com 8 altes

3.- RESPONSABILITATS I FUNCIONS

El personal professional de la Residència el formen 5 grans grups, en funció de la responsabilitat i de les tasques que han de realitzar. A més hi ha els serveis de gerència i administració central d'Apinas.

1. Equip Directiu
2. Personal d'atenció directa (PAD)
3. Personal de serveis generals i manteniment
4. Equip de tècnics de suport
5. Personal auxiliar.

L'equip directiu està format:

- El Director - Coordinador que és el responsable del funcionament del Centre i també del personal .
- La psicòloga, dóna suport al personal i és la responsable del seguiment i coordinació dels programes tant individuals com col·lectius.
- Les dues responsables de torn o supervidores que al mateix temps que tenen la tasca d'atenció directa, tenen també la responsabilitat del bon funcionament del seu torn.
- El Pedagóg a mitja jornada que té la responsabilitat de l'elaboració dels programes d'Atenció als usuaris.

- Les dues infermeres tenen cura de tota la part mèdica dels usuaris. Una és la responsable higiènic-sanitària
- La treballadora Social té cura dels aspectes relacionats amb les famílies i els aspectes socials dels usuaris
- La fisioterapeuta fa els tractaments de control i manteniment de l'aparell motor i

Personal d'Atenció Directa (PAD):

- Al torn del matí hi ha 7 cuidadors/es a Prats 1 i 3 cuidadors/es a Prats 2 que estan al càrrec dels usuaris. A Prats 1 hi ha tres aules amb dos cuidadors/es a cadascuna i un grupet amb una cuidadora. A Prats 2 hi ha dos grups amb un cuidador/a en un grup i 2 cuidadors/es a l'altre grup.
- Al torn de tarda hi ha tant a Prats 1 com a Prats 2 la mateixa quantitat de cuidadors/es i amb la mateixa distribució que al torn del matí.
- Al torn de nit hi treballen sis persones amb torns rotatius de 3 persones a cada torn. Cada setmana treballa un torn.

Personal de Serveis Generals i Manteniment:

- Una cuinera que elabora el menjar de la Residència i també s'aprofiten les instal·lacions per fer Cuina Central i elaborar el menjar de l'Escola Auria.
- Una auxiliar de cuina que també s'encarrega de la roba dels usuaris.
- Tres treballadores que fan la neteja i les habitacions.
- Un responsable de manteniment
- Un auxiliar de manteniment.

Equip de tècnics de suport:

- Un Neuropsiquiatre que presta els seus serveis 15 hores a la setmana
- El metge de capçalera que passa visita una vegada a la setmana i atén a partir del CAP de Calaf totes les urgències que es puguin donar, amb un còmput de 4,5 hores setmanals.

Personal auxiliar:

- Personal auxiliar PAD, que cobreix els Caps de setmana, Festius i suplències, tant en període de vacances, com de baixes del personal que treballa a temps global.
- Personal auxiliar de serveis generals que treballa els caps de setmana, reforços i suplències en període de vacances i baixes de la resta del personal.

4.- PERSONAL EN PRÀCTIQUES

Les Residències d'APINAS esdevenen un recurs formatiu en tant que acullen estudiants de diferents disciplines que requereixen completar els seus estudis amb períodes de pràctiques.

A partir del mes d'octubre de 2009 hem acollit una alumna del mòdul Auxiliar d'Infermeria de l'Institut Milà i Fontanals d'Igualada.

A banda, quinze persones més han seguit un període de pràctiques, com a requisit davant la demanda d'un lloc de treball. En aquests casos, s'ha aplicat una programació pròpia de pràctiques que ha inclòs una part teòrica de coneixement del centre i de l'entitat, unes

sessions pràctiques en franges de 2 a 4 hores per permetre la incorporació gradual a la realitat del servei, i la realització d'un test de personalitat.

5.- SELECCIÓ DE PERSONAL

El procés per a la selecció i posterior contractació segueix els següents passos:

- a) Entrevista amb el Director del Centre per tal de veure l'interès, les motivacions i explicar el currículum de les persones interessades en treballar a la Residència.
- b) Xerrada informativa amb el Coordinador pedagògic on s'explica l'Entitat que som, l'organigrama i el personal de la Residència, el tipus d'usuaris que atenem, el funcionament pràctic i posteriorment es fa una visita al Centre
- c) Es fa un període de pràctiques en que la persona que sol·licita un lloc de treball participa en els diferents horaris d'una jornada. Les responsables de torn es fan càrrec de les pautes i de la valoració d'aquestes pràctiques. Aquestes solen durar de 12 a 15 hores.
- d) Realització d'un test psicotècnic a càrrec de la psicòloga en que es valora diferents aspectes de la personalitat, fent esment especial en la valoració de la iniciativa, la capacitat de treball en equip, la recepció d'ordres i la maduresa personal.
- e) Valoració per part de l'equip directiu del Centre de tot el procés de selecció

6.- PERFIL DELS USUARIS (POBLACIÓ ATESA)

El perfil de la població atesa en els dos centres ve condicionat per un diagnòstic de retard mental greu. Aquest grau d'afectació determina que, tot i les diferències individuals que conformen la realitat particular de cadascun d'ells, els residents presenten un retard generalitzat, amb alteracions significatives de les habilitats cognitives, verbals, motores i socials, així com una baixa capacitat adaptativa i de les diferents àrees del comportament.

Això fa d'ells persones amb un alt grau de dependència i unes necessitats de suport generalitzat, per a totes les situacions de la vida quotidiana.

Trastorns físics:

Molts dels usuaris, tant de Prats I com de Prats II, presenten de forma associada i en important mesura, trastorns de tipus físic, neuromotor, sensorials, convulsius i/o de comportament, essent el resultat, en molts casos, de la confluència de diferents dèficits, la plurideficiència.

Amb una incidència considerable, els usuaris de la Residència presenten un ampli ventall de patologies i trastorns d'ordre físic, en la majoria de casos associats a la pròpia disminució o com a conseqüència d'aquesta. En la descripció d'aquesta variable s'observa que el nombre d'usuaris afectats és superior al nombre d'usuaris de la Residència. Això es deu a què en molts casos concorren varis trastorns.

Principals trastorns a la Residència de Prats:

	Prats 1	Prats 2
<i>Afectacions columna</i>	10	2
<i>Afectacions EEII</i>	12	2
<i>Aparell circulatori</i>	5	1
<i>Aparell digestiu</i>	8	4
<i>Aparell respiratori</i>	4	0
<i>Aparell urinari</i>	1	3
<i>Dermatològics</i>	6	3
<i>Diabetis</i>	0	2
<i>Endocrins</i>	1	0
<i>Epilèpsia</i>	17	9
<i>Musculars</i>	2	2
<i>Obesitat</i>	4	1
<i>Odontològics</i>	5	3
<i>Ossis</i>	4	1
<i>Parèsies</i>	7	0
<i>Plègies</i>	7	0
<i>Visuals</i>	8	3

Pel que fa a les possibilitats de desplaçament, s'observen grans diferències individuals, ja que hi ha usuaris que són totalment autònoms en la deambulació, d'altres que per a la marxa requereixen algun tipus d'ajut humà o tècnic de forma ocasional o permanent, i un tercer grup que necessita cadira de rodes.

Tipus de marxa:

Una altra dada a considerar i que cal preveure a l'hora de dissenyar els recursos per a la seva atenció és que no tenen consciència de les situacions de perill, per la qual cosa han d'estar en un ambient segur i amb atenció constant, ja que qualsevol activitat o situació pot convertir-se en un risc important.

Malgrat tots els dèficits, trastorns i limitacions, els usuaris de les dues Residències presenten, també, capacitats, possibilitats d'interacció amb els entorns físic i social i formes de vivenciar i tenir experiències, sempre i quan se'ls ofereixi els entorns i els suports adequats.

L'edat dels usuaris:

La variable edat és també un factor a tenir en compte. D'una banda, perquè en ser persones adultes tenen un potencial d'aprenentatge més restringit que els dificulta l'adquisició de nous aprenentatges. D'altra banda, els usuaris de més edat presenten problemes degeneratius a nivell neurològic i neuromuscular, així com les problemàtiques pròpies de l'envelliment. Aquesta dada ha fet imprescindible que al llarg de l'any 2009 hàgim continuat posant una especial atenció al procés d'envelliment d'alguns usuaris, sobretot de Prats I, entenent-lo com un procés natural, però buscant alhora alternatives d'atenció a les necessitats canviants com a conseqüència de l'edat

7.- DISTRIBUCIÓ DELS USUARIS

Distribució dels usuaris:

Prats I:

La població atesa l'han conformat 38 persones adultes afectades de discapacitat intel·lectual greu, que han ocupat la totalitat de places disponibles al llarg de gairebé tot l'any 2009, ja que al mes de desembre es va enregistrar una baixa per canvi de residència, que ha fet que tanquéssim l'any amb 37 places ocupades i una vacant.

Dels usuaris atesos, 22 han estat homes i 16 dones, i les edats han comprès des dels 21 anys de l'usuari més jove, als 76 anys de l'usuari de més edat, essent la mitjana d'edat de la població atesa de 40'1 anys.

la composició dels grups ha estat:

- Aula 1: grup format per 7 homes i 5 dones, amb un perfil general de nivell d'autonomia baix i presència de trastorns de conducta
- Aula 2: grup format per 7 dones i 6 homes, amb un perfil general mixt, pel que fa al grau d'autonomia, i absència de trastorns de conducta
- Aula 3: grup format per 6 homes i 1 dona, amb un perfil general de nivell d'autonomia alt i presència de trastorns de conducta
- Grup de Treball: format per 3 dones i 3 homes, amb un perfil general mixt, pel que fa al nivell d'autonomia; alt, pel que fa al nivell de competències, i absència de trastorns de conducta.

Prats II:

Es va iniciar l'any 2009 amb 3 places disponibles d'un total de 16 places. Aquestes es van ocupar, una al mes de març i les dues restants al mes de maig, de manera que s'ha tancat l'any amb la totalitat de places ocupades.

La població de Prats II l'any 2009 tenint en compte el 100% d'ocupació s'ha distribuït en 9 homes i 7 dones. La mitjana d'edat de la població atesa és significativament inferior a Prats I, essent de 28'6 anys. L'usuari més jove té 18 anys, i 47 el de més edat.

El grau d'afectació, el nivell cognitiu, l'absència/presència de trastorns de conducta i el grau de compatibilitat entre els usuaris han estat les variables que s'han tingut en compte per distribuir els usuaris de Prats II.

S'ha partit de dos agrupaments marc que han correspost a les dues unitats de vida de la Residència, i que s'han configurat per a les activitats pròpies de Residència.

Pel que fa a les activitats de centre d'atenció especialitzada s'han configurat tres agrupaments, que han estat:

GRUP 1: format per 5 dones, amb un nivell d'autonomia baix

GRUP 2: format per 4 homes i 1 dona, amb un nivell d'autonomia mig

GRUP 3: format per 5 homes i 1 dona, amb un nivell d'autonomia alt

8.- L'ATENCIÓ INTEGRAL ALS USUARIS

Les residències ofereixen una atenció continuada i permanent a les persones que hi són ateses, atenent, assumint i donant una resposta adequada al conjunt de necessitats que plantegen, des d'aquelles més bàsiques i assistencials que els facilitaran un benestar físic (higiene, alimentació, hostalatge,...) fins a totes aquelles que possibiliten el seu desenvolupament global com a persones, el seu benestar psicològic i emocional i l'obtenció d'un nivell òptim de qualitat de vida (aprenentatge i/o manteniment d'habilitats, comunicació, psicoafectivitat, autocura, oci,...).

Partim, doncs, d'un model d'atenció bio-psico-social per garantir una atenció integral, que ens permet facilitar a cada usuari l'assistència clínica, social i educativa que precisi a cada moment i enfocar el programa d'atenció de manera que no estigui predestinat i marcat a emprar sempre de manera definitiva cada recurs assistencial.

D'aquest model global se'n desprèn un determinat enfocament metodològic, que es materialitza en un treball en equip i multidisciplinari. És en aquest equip en qui recau l'atenció als usuaris i a les seves famílies. Els principals eixos de la seva actuació han estat:

- Atenció al conjunt de necessitats que presenten els usuaris i desenvolupament dels diferents serveis que ofereix la Residència.
- Coordinació entre els professionals i les diferents disciplines, així com entre els responsables tècnics, l'equip directiu i el personal d'atenció directa.
- Organització d'espais de trobada que han permès treballar des dels aspectes organitzatius i d'atenció als usuaris, fins a la formació del personal i l'optimització del treball.
- Multidisciplinarietat en l'àmbit de l'atenció als usuaris, a nivell de: elaboració, aplicació i seguiment dels diferents programes; diagnòstics dels nous usuaris; control dels trastorns de conducta; aplicació i desenvolupament de programes i tècniques específiques; avaluació i seguiment; control de les variables que afecten els usuaris; elaboració d'informes.
- Unificació de criteris i pautes d'intervenció.

- Derivacions a d'altres serveis quan han estat necessàries.
- Suport, assessorament i informació; formació del personal; fer front a dificultats, angoixes o estrés que ha presentat el personal.
- Articulació de l'acollida, orientació, suport i teràpia a les famílies, així com unificació de pautes de relació amb els familiars dels usuaris.

El Pla anual d'atenció integral de cadascun dels centres és el document que recull la concreció del treball i contempla els objectius, metodologia i avaluació de cada àmbit, preveient els mitjans humans, materials i tècnics que han de permetre que les persones ateses desenvolupin al màxim les seves potencialitats i que es pugui compensar en la mesura del possible la seva discapacitat. Partint d'aquests Plans, l'atenció integral als usuaris al llarg de l'any 2009 ha comprès diferents aspectes:

Atenció assistencial:

La satisfacció de les necessitats més bàsiques que presenta qualsevol ésser humà és necessària per proporcionar als usuaris atesos a la Residència un benestar físic i material. En aquest sentit es treballen els aspectes d'alimentació (amb dietes individualitzades adaptades a cada cas), la higiene (tant en l'àmbit de la profilaxi i prevenció com en el de la higiene personal –corporal, bucal, cabells, ungles, afaitats,...-), i la cura/atenció (seguretat, adaptacions, ajuts tècnics, suports, vestuari, qüestions ambientals com temperatura i espais,...)

Atenció mèdica i per a la salut

L'atenció mèdica i sanitària i totes les actuacions derivades d'aquest àmbit (controls, prevenció, intervenció directa) tenen com a objectiu la defensa de la salut de les persones ateses a la Residència.

En l'àmbit de la prevenció i control, es controlen totes aquelles variables que poden condicionar directament la salut dels usuaris (pes, índex de massa corporal, alimentació, deposicions, diüresi, menstruacions, temperatura i pressió arterial, higiene, crisis epilèptiques i circumstàncies ambientals significatives). Es realitzen analítiques de sang de forma anual i específiques si son convenientes (orina, femta,...). Es pauta determinats tractaments farmacològics preventius (mucolítics, broncodilatadors, antial·lèrgics, afavoridors de la circulació sanguínia, preventius de fongs, etc.). Es realitzen tractaments preventius per part del metge de capçalera, del neuropsiquiatre i de diferents especialistes (Ortopèdia i Traumatologia, Odontologia, Nutricionista, Cirurgia...) i s'apliquen tractaments de fisioteràpia, controls i canvis posturals, clapping, habilitacions físiques i mesures tècniques d'ajut i suport.

Emmarcada també en l'àmbit de la prevenció i la profilaxi, al mes d'octubre es va realitzar la vacunació antigripal estacional i al mes de novembre es va posar la vacuna de la grip A al conjunt d'usuaris de la Residència, seguint així les recomanacions del Departament de Sanitat i Seguretat Social de la Generalitat de Catalunya.

La Residència, a banda d'actuar en l'àmbit de la prevenció pel que fa a la salut dels usuaris, aplica també un Pla d'Actuació i Tractament davant els trastorns i patologies que puguin presentar. Cobreixen aquest aspecte els diferents professionals i estaments mèdics:

- Neuropsiquiatre: és el responsable mèdic de la Residència. Al llarg de l'any 2009 ha vingut dos cops per setmana.
- Metge de capçalera dels Prats de Rei ve a la residència un cop a la setmana per fer un seguiment dels usuaris, a banda ha atès les urgències o problemes que poguessin sorgir als usuaris.
- Les Infermeres de la residència tenen cura dels usuaris de la residència incidint en els àmbit de prevenció i control de la salut dels usuaris, cures específiques dels usuaris que ho han requerit, vacunacions, visites mèdiques..., les extraccions de sang per les analítiques les realitza la infermera del Cap de Prats del Rei.
- Fisioterapeuta: Durant aquest any 2009, fent una jornada de 4 hores diàries, es realitza el tractament de fisioteràpia a 21 usuaris de Prats 1 que ho necessiten. Les sessions de fisioteràpia són individuals en 7 usuaris que van amb cadira de rodes i que tenen afectacions Graus a nivell de columna, extremitats, aparell respiratori i digestiu. En 14 usuaris les sessions són compartides ja que tenen més autonomia en la deambulació. També s'ha atès al conjunt d'usuaris de la residència pel que fa a pautes de tractament de fisioteràpia, controls i canvis posturals, control de pes, talla i valoració de l'índex de massa corporal, control del calçat i necessitats ortopèdiques generals: prescripcions d'adaptacions i ajuts tècnics, reparació del motlle adaptat per escoliosis, 1 casc, 2 fèrules, 1 talonera, cinturons i material variat d'ortopèdia.
- Podòleg: es trasllada a la residència per atendre als usuaris que requereixin dels seus serveis, la freqüència varia segons les demandes.
- CAP de Calaf. L'atenció mèdica al llarg de l'any 2009 ha quedat permanentment coberta a través dels serveis de guàrdia del CAP, que s'han requerit en els dies i hores en què el metge de capçalera no es trobava disponible. A través del CAP hem pogut fer les visites mèdiques al servei d'odontologia, orientant en el diagnòstic, tractament i derivació a serveis específics si s'escau, també s'han tramitat diferents documents sanitaris, com ara les prescripcions d'articles ortopèdics.
- Serveis de la Xarxa Pública de Sanitat. En tots els casos que s'ha requerit, al llarg de l'any 2009, s'han utilitzat de forma general els serveis de l'Hospital General d'Igualada, i específicament de l'Hospital de Bellvitge i Hospital de Sant Rafael de Barcelona.

Proves i consultes mèdiques

Al llarg de l'any 2009, el nombre de proves mèdiques i consultes realitzades en les diferents especialitats ha estat a Prats- 1

Proves Consultes	PRATS 1	PRATS 2
Anestèsia	3	0
Cirurgia	4	0
Dermatologia	4	2
Ecografia abdominal	1	0
Ecografia tiroide	1	0
Endocrí	0	7
Hospitalització ambulatoria	1	0

Hospitalització a planta	1	0
Immune al·lèrgia	3	0
Intervencions quirúrgiques	3	1
Maxil·lofacial	6	1
Nefrologia	0	3
Nefrologia C. Puigvert	0	2
Neurologia H. Bellvitge	0	2
Neurologia Vall d' Hebròn	0	5
Nutricionista	12	0
Odontologia	2	3
Odontologia H. Sant Rafael	2	0
Observació urgències	1	0
Oftalmòleg	3	2
Oncologia	0	2
Ortopèdia i Traumatologia	10	3
Otorinolaringòleg	2	2
Otorinolaringòleg Bellvitge	2	0
Preanestèsia	3	0
Pneumologia	5	0
Podologia	17	0
Radiologia	12	3
TAC	2	1
Transplantament hepàtic Vall d'Hebròn	0	3
Urgències H. Igualada	8	2
Urgències C. Puigvert	0	2
Urgències H. Vall d' Hebròn	0	4
Urologia	2	0

Atenció psicopedagògica

L'equip psicopedagògic ha estat el responsable d'aquesta àrea, treballant les línies generals d'actuació. L'atenció en aquest àmbit ha vingut orientada pels principis d'individualització, normalització i inclusió social, i el punt de partida l'han conformat la realitat individual i personal de cada usuari, per poder personalitzar l'atenció i adequar-la a cada cas, desplegant processos d'atenció singulars i individuals, ajustats a les necessitats específiques de cada persona atesa.

Amb el referent d'aquests principis, l'atenció psicopedagògica ha desplegat un conjunt d'actuacions:

- **Activitats:** recollides en el Programa anual d'activitats com a part dels respectius Plans d'atenció integral de cadascun dels centres, han estat adaptades a les necessitats i les possibilitats dels usuaris, prenent ajudar al seu desenvolupament personal, suplir el nivell d'activitat pròpia tan limitat que presenten i oferir totes aquelles vivències i experiències que per sí mateixos no es poden procurar. Les activitats han tingut com a objectius el foment de la socialització, el fet de possibilitar l'adquisició i/o manteniment d'habilitats, proporcionar diversió i distracció, i incrementar la qualitat de vida.

S'han desenvolupat en forma d'activitats de Residència (promoció de l'autonomia personal i social – hàbits d'alimentació, higiene i control d'esfínters -, oci i temps lliure –sortides, passejos, excursions, celebració de festes populars i tradicionals, aniversaris i piscina a l'estiu-) i activitats de Centre d'Atenció Especialitzada (estimulació sensorial/estimulació basal, motricitat fina i manipulació, habilitació física i manteniment i comunicació).

- Pautes i programes d'actuació i intervenció: han estat dinàmics i han partit de la realitat i de les necessitats dels usuaris, tenint com a finalitat assolir els objectius plantejats. Els objectius psicopedagògics per a cada usuari han quedat recollits en el PAII, que han estat elaborats, revisats i avaluats de forma conjunta per la totalitat de l'equip multidisciplinari.
- Mètodes i tècniques de treball: com a tècniques específiques, principalment s'ha aplicat la metodologia de l'Estimulació Basal i de control de les conductes perturbadores a partir del suport conductual positiu.
- Aplicació de criteris: de distribució dels usuaris per a l'establiment de grups, per a les habitacions, per a activitats concretes. S'han basat en variables com el grau d'afectació, el nivell cognitiu, l'autonomia en la marxa, l'absència/presència de trastorns de conducta o el grau de compatibilitat entre els usuaris.
- Recursos: planificació i establiment dels recursos humans i materials necessaris, adequació dels horaris, els espais i la infraestructura per poder desenvolupar totes les tasques d'atenció als usuaris.
- Optimització de l'atenció: a partir de la realització de sessions clíniques, anamnesis i estudi de casos.
- Avaluació: aplicació de diferents procediments per a l'avaluació i seguiment dels usuaris. S'han avaluat aspectes com el perfil dels usuaris i nivell de competències, els programes individuals i les activitats. L'avaluació l'ha portat a terme l'equip psicopedagògic, amb tècniques com l'observació directa, els registres escrits, enregistraments amb mitjans audiovisuals, entrevistes amb el PAD i treball multidisciplinari. Com a eina específica, s'ha aplicat l'ICAP a tots els usuaris nous.

9.- LA RELACIÓ AMB ELS FAMILIARS DEL USUARIS

La discapacitat intel·lectual té una intensa incidència en el context familiar de les persones que el presenten, i com ja s'ha esmentat al descriure les funcions de la Residència, és important també atendre i treballar la dimensió de les famílies. Entenent que l'atenció integral passa també per enfocar la millora d'objectius familiars i comunitaris, al llarg de l'any 2009 s'ha continuat en la línia de treballar l'abordatge familiar com a orientació, suport i teràpia.

Un segon criteri és que des de les Residències s'ha pretès oferir a les persones ateses la possibilitat de continuar gaudint de les relacions afectives que la família els proporciona. Aquest plantejament fa que s'hagin potenciat les relacions de cada resident amb la seva família per evitar, d'aquesta manera, que pel fet d'estar institucionalitzat pugui derivar, en algun cas, en un distanciament o abandonament familiar.

En base a aquests criteris, s'han volgut assolir els següents objectius:

- Mantenir les relacions en el marc familiar, prenent en consideració la importància que la persona afectada de retard mental greu participi en la mesura del possible en la dinàmica del nucli familiar i que quedi inclosa en les relacions afectives que s'estableixen entre la totalitat dels seus membres.
- Potenciar les relacions de la família vers el marc institucional. Potenciar que els pares i/o germans visitin el seu fill/germà a la Residència i tinguin amb ell una relació activa. Afavorir l'intercanvi d'informació Residència/Família. Fomentar que les famílies mantinguin estretes relacions amb la institució.

Per assolir aquests objectius, al llarg de l'any 2009 s'han dut a terme diferents actuacions:

- l'establiment, per part del personal tècnic, d'un calendari de reunions amb les famílies, individuals i personalitzades, per tal d'implicar la família en el tractament de l'usuari, conèixer les dificultats d'aquest en l'espai familiar i social, oferir suport i contenció davant les inquietuds i dificultats que els pot provocar la relació amb el familiar afectat, i cercar conjuntament solucions i vies de comunicació. En el cas dels darrers ingressos de Prats II aquests contactes s'han orientat vers el seguiment, acompanyament i posterior tancament del procés d'adaptació
- la facilitació del contacte de les famílies amb els residents, mantenint un règim obert de visites, sense dies ni horaris establerts
- els informes escrits, les cartes i els contactes telefònics, com a contactes formals, partint del criteri de transparència en totes les relacions i informacions
- l'establiment de calendaris individuals d'anades al domicili familiar
- el Consell de Centre i la Festa/Assemblea anual, celebrada al mes de juny, com a elements de promoció de la relació i intervenció de les famílies amb les Residències

10.- CONSELL DE CENTRE – CONSELL ASSESSOR

Almenys una vegada a l'any es convoca una assemblea del Consell de Centre. Aquest any 2.009 es va convocar el dia 17 de desembre de 2009 a la seu social d'APINAS, a Igualada, amb el següent ordre del dia:

- 1.- Lectura i aprovació si s'escau de l'Acte anterior
- 2.- Calendari per a l'any 2.010
- 3.- Personal l'any 2009 I per a l'any 2010
- 4.- Usuaris de Prats 1 i Prats 2
- 5.- Ampliació i compra de maquinària de bugaderia
- 6.- Atenció als usuaris (Programacions segons normativa)
- 7.- Aprovació i revisió reglaments de règim intern de Prats 1 i Prats 2
- 8.- Precs i preguntes.

Els assistents d'aquesta reunió foren:

- Jordi Aymamí (gerent de l'Entitat)
- Francesc Duocastella (Director del Centre)
- Josep Palà (Coordinador pedagògic)
- Núria Sampera (Representant del personal de S.G.)
- Assumpta Soler (Representant del PAD)
- Carme Sales (Representant del sector dels Pares)
- Eva Escoda (Representant del sector dels Pares)

Margarida Mirayo (Representant del sector dels Pares)
Josep Ribas (Representant de l'Entitat)
Jordi Dalmau (Representant de l'Entitat)
Montserrat Claramunt (Secretària)

11.- INSPECCIONS

Inspeccions de l'ascensor.

Una vegada al mes els tècnics de l'empresa Marvi passen a fer una revisió de tota la instal·lació de l'ascensor revisant els elements de seguretat, la cambra de màquines, el grup tractor, les portes dels replans, la cabina, la porta de la cabina, el buit, el fossat i el sistema hidràulic. Al Centre de Prats 2 s'encarreguen de fer el manteniment de l'ascensor els operaris de l'empresa E. Sales S.L.

Inspeccions de Sanitat.

Degut a que des de la Residència s'elabora el menjar per a l'Escola Àuria es va haver de sol·licitar el número de registre sanitari d'indústries i productes alimentaris de Catalunya i demanar l'activitat de Cuina Central. (Els números que se'ns van concedir són: 26.04962/CAT i el número de Sanitat 26.04771/B)

Al llarg de l'any 2.009 hi ha hagut 6 visites de l'Inspector de Sanitat per tal d'efectuar diferents controls registrats en el llibre oficial de visites.

També una vegada al més l'Inspector estén l'Acta d'inspecció. Durant l'any 2.009 es van fer 6 actes en que l'inspector fa esment de les condicions estructurals, de la manipulació i condicions higiènic - sanitàries, i dels autocontrols

Inspeccions del Departament de Benestar Social.

El dia 25/11/09 va venir la Sra. Consol Vila Gifra , inspectora del Departament de Benestar Social de la Generalitat de Catalunya, per tal de visitar l'Establiment i comprovar si se segueix la normativa existent en aquests moments. Després de la visita va estendre acta d'Inspecció.

Inspecció Instal·lacions de propà

També anualment els tècnics de Repsol Gas i de l'empresa GEINSA S.L. com a contracte de manteniment fan una revisió dels tancs i de les instal·lacions com a mesura de prevenció. S'estén una acta de manteniment preventiu en instal·lacions de G.L.P.

12.- VISITES I ESDEVENIMENTS

- El dia 1 de febrer vam tenir la visita del Bisbe de Vic Monsenyor Romà Casanovas
- 12 de febrer van venir de visita 5 membres de l'equip tècnic de la Fundació Privada Àuria.
- El 19 de març ens van visitar els alumnes del curs de Formació Professional sobre l'Atenció als Discapacitat de l'Aula 2 de Manresa
- El 28 d'abril un terapeuta de so va realitzar una sessió de treball de tot un matí amb usuaris de Prats I i de Prats II.
- Els dia 12 de juny es va celebrar la Festa de Portes Obertes i Assemblea general d'usuaris, familiars i treballadors.

- El 3 de novembre va venir la Dra. Paquita Garrido que actualment treballa també com a pediatre al CDIAP-S.A.P.
- El 6 de novembre diversos membres de l'Associació DISPIERA van visitar el nostre Centre
- El 30 de setembre vam tenir un intercanvi amb l'equip directiu del Centre Fundació Privada MAP de Ripoll
- El 19 de novembre diversos membres d'Apinas van visitar la Residència Castell del Remei
- El 23 de Novembre ens van visitar el grup de Gent Gran de Carme acompanyats del seu Alcalde Sr. Jordi Sellarès

13.- ÀPATS SERVITS A LA CUINA DE LA RESIDÈNCIA DURANT L'ANY 2009.

	Escola Àuria	Residència Els Prats de Rei 1 i 2			Llar Igualada	
mesos	dinars	esmorzars	dinars	sopars	esmorzars	sopars
gener	1207	1525	1525	1525	80	80
febrer	1420	1376	1376	1376	95	95
març	1581	1556	1556	1556	105	105
abril	1080	1508	1508	1508	56	56
maig	1460	1567	1567	1567	95	95
juny	1241	1568	1568	1568	80	80
juliol	0	1622	1622	1622	0	0
agost	0	1622	1622	1622	0	0
setembre	923	1568	1568	1568	60	60
octubre	1584	1622	1622	1622	105	105
novembre	1512	1568	1568	1568	100	100
desembre	1609	1609	1609	1609	52	52
TOTALS	13617	18711	18711	18711	828	828

14.- MENÚ DIARIS HIVERN 2009-2010

Menú primera setmana

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	DISSABTE	DIUMENGE
ESMORZAR	Llet amb cacau Pa amb oli i formatge	Llet amb cacau amb galetes	Llet amb cacau Pa amb mantega i sucre	Llet amb cacau Pa amb melmelada	Llet amb cacau i cereals	Llet amb cacau Pa tomàquet i pernil	Llet amb cacau Pasta del dia
DINAR	Arròs amb carxofa i bacallà	Llenties estofades amb verdures	Crema de pastanaga	Patates emascarades	Mongetes verdes amb patates	Cigrons amb espinacs	Amanida completa
	Croquetes de pollastre amb enciam i tomàquet	Filet de lluç a la planxa amb amanida de remolatxa	Hamburguesa de vedella amb patates	Truita a la francesa amb amanida	Llom arrebossat amb albergínies a la planxa	Mandonguilles amb tomàquet	Canalons
	Fruita	Flam	Fruita	logurt	Fruita	Fruita	logurt
SOPAR	Col i flor amb patates	Crema de carbassó	Sopa de pasta	Menestre de verdures	Arròs tres delícies	Sopa a la jardinera	Bledes amb patates
	San Jacobos a la planxa	Crestes de tonyina	Botifarra amb enciam i blat de moro.	Peix al forn amb ceba	Filet de pit de pollastre a la planxa	Croquetes de peix	Llibrets de llom amb formatge
	logurt	Fruita	Fruita	Fruita	logurt	Fruita	Fruita

Bea Baurier Casanovas Diplomada en Infermeria, col·legiada 30.287

Menú segona setmana

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	DISSABTE	DIUMENGE
ESMORZAR	Llet amb cacau i galetes	Llet amb cacau Pa amb melmelada	Llet amb cacau Pa tomàquet i pernil	Llet amb cacau Pa amb formatge	Llet amb cacau i cereals	Llet amb cacau Pa tomàquet i pernil dolç	Xocolata desfeta i melindros
DINAR	Macarrons a la bolonyesa Botifarra amb enciam i olives Fruita	Bledes amb patates i ceba Pollastre al forn amb carxofes logurt	Sopa de sèmola Trita de patates amb enciam Fruita	Mongetes seques estofades Mandonguilles amb verdures Fruita	Amanida complerta Paella Fruita	Canelons d'espínacs Rodó de vedella a la jardineria Fruita	Escudella barrejada Cuixetes de pollastre farcides amb verdures logurt
SOPAR	Puré de verdures Escalopa arrebossada logurt	Arròs 3 delícies Lluç al forn amb amanida Fruita	Pèsols amb patates Bunyols de bacallà Fruita	Sopa de pasta Peix a la planxa amb tomàquet amanit Fruita	Mongeta verda amb patates Filet de gall d'indi logurt	Menestre de verdures Pa amb tomàquet i embotit Fruita	Patates amb bacallà plat únic Fruita

Bea Baurier Casanovas Diplomada en Infermeria, col·legiada 30.287

Menú tercera setmana

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	DISSABTE	DIUMENGE
ESMORZAR	Llet amb cacau Pa amb melmelada	Llet amb cacau i cereals	Llet amb cacau Pa tomàquet i formatge	Llet amb cacau Pa amb mantega i sucre	Llet amb cacau Pa tomàquet i pernil	Llet amb cacau amb galetes	Xocolata desfeta amb melindros
DINAR	Raviolis amb beixamel Truita de carxofes amb tomàquet Fruita	Pèsols saltejats Salsitxes amb enciam i blat de moro Natilles	Llenties amb arròs Filet de pangria al forn amb escalivada logurt	Sopa de peix amb fideus Pollastre al forn al curry Fruita	Espinacs a la catalana Vedella a la jardinera Fruita	Espaguetis a la bolonyesa Hamburguesa de vedella amb amanida Fruita	Amanida Russa Calamars farcits amb trossets de patates
SOPAR	Mongetes verdes amb patates Peix a la planxa logurt	Sopa Juliana Croquetes de pollastre amb enciam Fruita	Crema de carbassó Bistec a la planxa amb amanida Fruita	Bledes amb patates Llibrets de llom pernil i formatge Poma al forn	Amanida complerta Frankfurt a la planxa amb patates fregides Fruita	Menestra de verdures Gall d'indi al forn Natilles	Sopa de pasta Truita de patates amb tomàquet amanit Fruita

Bea Baurier Casanovas. Diplomada en Infermeria, col·legiada 30.287

Menú quarta setmana

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	DISSABTE	DIUMENGE
ESMORZAR	Llet amb cacau i cereals	Llet amb cacau Pa amb mantega i sucre	Llet amb galetes	Llet amb cacau Pa amb formatge	Llet desnatada Pa amb pernil	Llet amb cacau Pa amb paté	Llet amb cacau Pasta del dia
DINAR	Cigrons estofats amb verdures Botifarra amb tomàquet amanit Fruita	Espirals de colors Truita de xampinyons amb enciam logurt	Amanida complerta Fideuà Fruita	Sopa de pasta amb pilotes de carn Estofat de carn amb verdures logurt	Menestre de verdures Hamburguesa de pollastre amb enciam Fruita	Paella Llom a la planxa amb amanida Fruita	Puré de verdures Mandonguilles amb sèpia Natilles
SOPAR	Crema de porros Calamars a la romana Fruita	Patates amb sèpia plat únic Fruita	Col i flor amb patates Filet de pollastre al forn Flam	Carxofes amb patates Croquetes amb enciam i blat de moro Fruita	Crema de carbassa Truita de patates Fruita	Mongetes verdes amb patates Salsitxes amb tomàquet logurt	Amanida complerta Pizza Fruita

Bea Baurier Casanovas. Diplomada en Infermeria, col·legiada 30.287



MEMÒRIA 2009

1.- INTRODUCCIÓ

Durant aquest any 2009, l'Esplai Àuria ha modificat la seva línia d'actuació oferint el major nombre possible d'activitats fora del centre, donant l'opció als participants d'escollir l'activitat que més els interessi i canviant els noms dels grups i adaptant-nos a les noves necessitats i interessos dels postres participants.

La direcció de les activitats és diferent segons els grups: els grups més autònoms la duen a terme formadors especialitzats que col·laboren amb els monitors que els acompanyen en tot moment, i les activitats del grup de petits i/o greument afectats són realitzades pels propis monitors de l'Esplai.

D'aquesta manera, s'ha potenciat la integració i promoció de la persona en la realització de les activitats, així com la utilització dels espais comunitaris de la nostra ciutat.

Hi ha hagut canvis positius com ara la potenciació de diverses activitats iniciades durant l'últim trimestre de l'any 2008. Com és el cas del grup de "pre-monitors", destinat als joves més autònoms de l'Escola, o bé l'activitat de "La Colla" on els joves de l'Escola aprenen a autogestionar-se les activitats que volen realitzar.

L'organització dels grups s'ha realitzat tenint en compte el nivell d'autonomia, l'edat, així com les necessitats de l'infant i/o jove. Aquest any però, s'ha volgut potenciar encara més aquest últim punt per tal d'aconseguir una major implicació per part dels participants.

2.- ACTIVITATS

Les activitats diàries que s'han realitzat a l'Esplai han estat dirigides, en primer grau a aquelles persones procedents de l'Escola Àuria en edats compreses entre els 3 i els 20 anys; així com també a persones de la comarca de l'Anoia amb un certificat de discapacitat que estigui en edat escolar i fora d'aquesta però amb un alt nivell d'afectació cognitiva, oferint un espai de lleure alternatiu per aquest grup.

Activitats diàries

L'horari de l'espai Àuria és de dilluns a divendres de les 17 a les 18:30 hores.

Les activitats diàries han estat una continuació del projecte iniciat l'últim trimestre de l'any 2008, però amb les innovacions esmentades abans. Un any més, s'ha volgut adequar les activitats a les necessitats, interessos i motivacions dels participants. Per aquest motiu la distribució dels tres grups fa referència al nivell d'autonomia, a l'edat, als interessos i necessitats dels usuaris. Per tant podem dir que:

Gener - Juny 2009

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
GRUP Quadrats	Aeròbic	Teatre	Música	Cuina	Pre-monitor
GRUP Triangles	Aeròbic	Teatre	Manualitats	Biblioteca	Pre-monitor
GRUP Rodones	Coneixement de les cultures a través de les arts	Coneixement del cos	Festa de les sensacions	L'hora del conte	Taller de sons

Octubre - Desembre 2009

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
GRUP Quadrats	Batuka	Poliesportiu	Música	Cuina	Pre-monitor
GRUP Triangles	Biblioteca	Teatre	Música	Cuina	Pre-monitor
GRUP Rodones	Coneixement de les cultures a través de les arts	Coneixement del cos	Festa de les sensacions	L'hora del conte	Taller de sons

La mitjana de participants per grup ha estat de:

- GRUP Quadrats: 6
- GRUP Triangles: 5
- GRUP Rodones: 4

Activitats de cap de setmana

Activitats de dissabte:

L'horari s'ha mantingut com els altres anys, de 16 a 19 h, podent ésser modificable depenent de l'activitat proposada.

Respecte el grup de persones més autònomes, les activitats han estat escollides pels mateixos participants. Aquest grup és el de "La Colla". Els monitors tenen la funció d'aconsellar, guiar i acompanyar-los, però la figura del monitor que programa tot el que es realitzarà no hi és. D'aquesta manera s'ha deixat via lliure als interessos dels participants.

Activitats complementàries

Sortides trimestrals:

Les sortides trimestrals compten amb el servei de respir gestionat per APPS que facilita l'assistència d'aquells usuaris provinents de famílies amb recursos econòmics limitats.

Es realitzen sortides trimestrals d'un sol dia, mantenint el dissabte com el dia escollit. Aquest any, però, només s'ha realitzat una sortida:

- 22 de març: Visita al Tot Circ (Veciana, a l'Anoia)

Casal d'estiu:

Aquest és l'espai que cobreix els dies no lectius. Per tant, es va realitzar del 28 de juny al 31 de juliol i del 1 al 10 de setembre.

L'horari ha estat el mateix que altres anys, de 9:15 a 13:00 hores, de dilluns a divendres i, un dia a la setmana, s'ha continuat realitzant una excursió. Per tant, en aquest últim cas, l'horari s'ha ampliat fins a les 17 h.

Les excursions programades s'han realitzat fora del recinte escolar i de la nostra ciutat per tal de visualitzar i gaudir diferents professions, àmbits i entorns. Aquestes excursions han estat a:

- Piscina de Sta. Margarida de Montbui.
- Visita al Cosmocaixa: planetari.
- Colònies a La Censada.
- Tibidabo.

- Visita a Carme (Anoia).

Degut a l'èxit de les colònies, s'han continuat organitzant. Aquesta es va oferir a tots els usuaris, donant l'opció a totes les famílies de participar i en cas de no anar a les colònies, a les activitats realitzades a l'Escola amb el mateix horari que durant la resta de la setmana (de 9:15 a 13 h). L'assistència ha estat de 17 participants.

L'activitat de piscina s'ha mantingut ja que aquesta és molt valorada i gaudida pels infants i joves participants.

La mitjana de participants durant el Casal d'Estiu dels mesos de juny i juliol ha estat de 20 i al setembre 13.

Altres serveis.

Es continua realitzant el servei de cangurs i el servei de respir coordinat des d'APPS, subvencionat pel 0,53 % de l'IRPF.

Equip de treball.

Aquest equip ha estat format per un total de 15 monitors que han dut a terme les activitats organitzades o bé reforçaven aquelles activitats que les duïen a terme formadors especialitzats (5 en total). Tot això amb el suport de la coordinadora en tot moment. Gràcies a aquest equip ha estat possible oferir les diferents activitats per als diversos grups de participants. No obstant, s'ha mantingut la potenciació per la realització de diversos cursos, així com el de monitor/a de lleure.



TREBALL SOCIAL

MEMÒRIA 2009

1.- TREBALL D'ATENCIÓ DIRECTA A LES FAMÍLIES.

Escola Àuria

- Acollida dels nous ingressos :Les matriculacions han estat: 11.
- Elaboració de d'informes socials: matriculació, traspàs Taller Àuria, econòmics i d'altres sol·licitats per les famílies.
- Coordinació amb el Consell Comarcal i la Creu Roja pels alumnes que han necessitat transport adaptat.
S'ha donat servei en el recorregut Igualada – Piera a: 5 usuaris. El servei d'ambulància per la zona de Calaf ha estat utilitzat per 3 escolars.
- S'han realitzat diferents coordinacions amb els serveis socials dels diferents municipis de la comarca: tramitació d'ajuts, beques d'estiu, seguiment familiar.
- Tràmits al CAD per sol·licitar la revisió del reconeixement de disminució: 2
- Tràmit d'ajuts del Departament de Benestar i Família: 1
- Tramitació del barem de dependència: 13
- Tramitació de pensió no contributiva: 1

Residències Els Prats de Rei

- Seguiment socio-familiar dels/les residents
- Avaluació inicial i diagnòstic dels nous residents de Prats 2, en total 3.

CDIAP / SAIC

- Tràmits al CAD per sol·licitar el reconeixement de disminució: 11
- Tramitació de les beques individuals del Ministerio de Educación: 9
- Orientació de recursos.
- Tràmit d'ajuts del Departament de Benestar i Família: 11
- Tramitació del barem de dependència: 4
- Coordinació amb els serveis socials
- Coordinació amb l'EAP

Acolliment i seguiment

Amb aquelles famílies que han sol·licitat l' intervenció de la treballadora social. Aquest espai també ha estat ofert a les famílies quan des de els professionals dels serveis s'ha considerat que podia ser important aquesta intervenció.

Informació, orientació i tràmit de recursos

Legals, socials i econòmics existents, facilitant el coneixement dels drets dels serveis i prestacions així com les seves condicions d'accés.

Estudi econòmic.

APINAS ofereix a les famílies amb dificultats econòmiques la possibilitat de reducció, exempció o finançament de la quota dels serveis i de les activitats que s'organitzen, prèvia entrevista i informe de la treballadora social. Des de el Departament de Treball Social s'han buscat també altres vies per a cobrir aquestes quotes.

2.- TREBALL D'ATENCIÓ INDIRECTA

Xerrades per a les famílies de l'escola

- El 30 de març: "Quan, com i per a què cal donar medicació als infants?". A càrrec de Paco Burgos, psiquiatra infantil.
- El 10 de novembre: "Planificació de futur" a càrrec de Josep Tresserras, gerent de la Fundació Aspanias.

Coordinació del curs de formació

Pels treballadors i treballadores de la Residència de Prats de Rei, Es dies 9, 16 i 30 i 30 de maig es va realitzar el curs: "**PRIMERS AUXILIS**", a càrrec d'en Miquel Arboç, infermer. Aquest curs va tenir una durada de 12 hores.

Servei de Respir i Suport Familiar

Aquest programa està subvencionat pel Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales a partir del 0,5 de l'IRPF.

Aquest servei ha ofert a les famílies un ajut puntual per a mantenir o millorar la qualitat de la seva dinàmica i de les seves relacions a través de l'atenció a les persones amb discapacitat intel·lectual.

Les modalitats que s'han realitzat han estat:

- Servei de personal de suport: 53, que han suposat un total de 403 hores

Programa de vacunació escolar

Coordinació amb el Servei de Salut Pública concretant el calendari i els alumnes a vacunar:

- Coordinació amb el servei de salut pública per a establir calendari i alumnes a vacunar.
- Circulars informatives a les famílies i seguiment de les autoritzacions.
- Aquest curs les vacunes que s'han realitzat han estat:
 - Hepatitis AB i tètanus: un nen
 - Papil·loma: una nena

Coordinació interna

- S'ha continuant participant en el treball amb els equips tècnics i professionals dels diferents serveis d' APINAS; reunions setmanals amb els equips del CDIAP, SAIC, escola i Residències. Participació en els claustres generals de l'escola i en les sessions clíniques de les residències Els Prats de Rei i seguiment setmanal de la Llar.

Coordinació externa

- EAIA.
- Serveis Socials d'Igualada.
- Serveis Socials del Consell Comarcal.
- Equip Psicopedagògic de l'Anoia.
- CSMIJ.
- ICASS.
- CAD- Infantil
- Dependència

3.- COORDINACIÓ DE SERVEIS

Des del departament de Treball Social s'ha continuat assumint la coordinació de dos serveis:

- Servei d'acolliment temporal en famílies
- Llar- Apinas.

4.- ALTRES

Fundació Tutelar Anoia

La treballadora social juntament a una mare de família de l'escola es forma part de Patronat de la Fundació que vetlla tant perquè les persones tutelades gaudeixin d'una bona qualitat de vida com pels seus interessos.

Actualment la Fundació té: 33 tutelats.



ACOLLIMENT TEMPORAL

MEMÒRIA 2009

1.- DESCRIPCIÓ ACTIVITAT

Seguint les línies d'actuació dels anys anteriors, el Servei d'acolliment temporal en famílies d'APINAS es dirigeix a les famílies de les persones amb disminució psíquica de la comarca de l'Anoia que no estan ateses en cap servei residencial.

El servei ha possibilitat l'acolliment i l'atenció de la persona amb disminució psíquica, ja sigui nen o adult, quan la seva família ha necessitat un temps de descans i respir per dedicar-se a d'altres fills o gaudir d'un temps com a parella.

Les famílies acollidores han estat famílies que ja havien realitzat el servei altres anys i a les quals l'entitat els té plena confiança, ja que tenen un llarg bagatge com a voluntàries de l'entitat.

Els objectius que el servei d'acolliment s'ha proposat han estat bàsicament encaminats a millorar la qualitat de vida de les famílies, alhora que s'ofereix al seu membre amb discapacitat psíquica, nous models d'interacció, de relació i integració en l'entorn social.

Els dies de que han disposat les famílies per utilitzar aquests servei ha estat de 15, que han anat utilitzant al llarg de l'any, a una família per motius de relació amb el fill se li ha allargat fins a 20, previ estudi de la situació.

2.- VALORACIÓ TÈCNICA

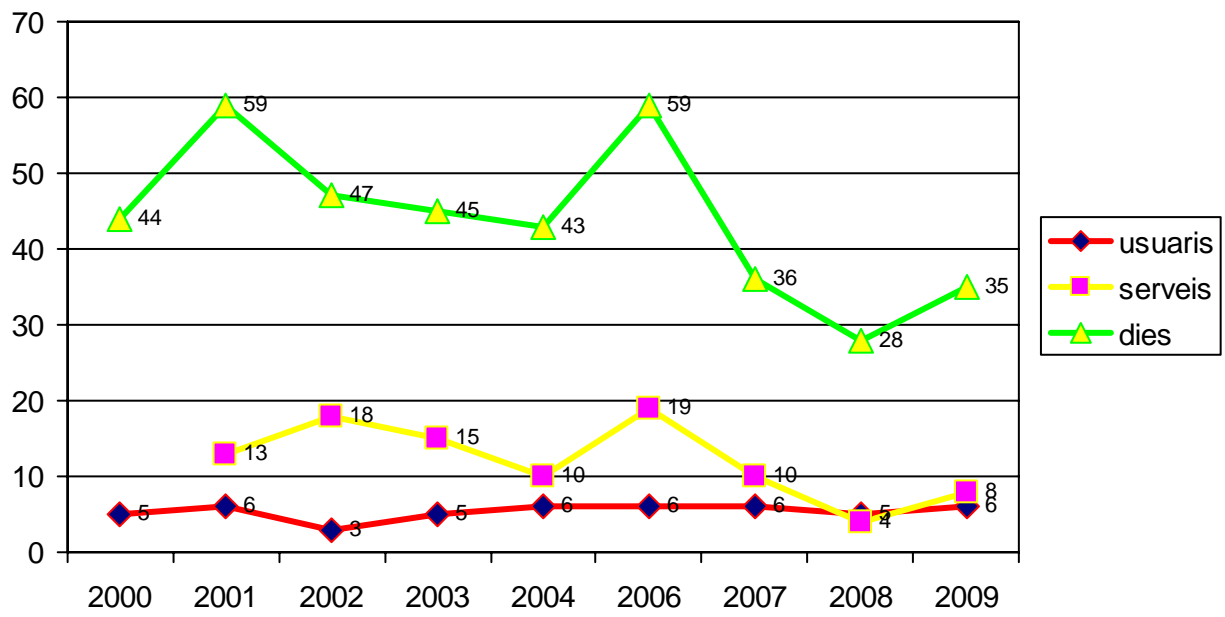
Aquest servei ha donat resposta a la necessitat de les famílies de la comarca que han precisat un suport o descans puntual en l'atenció dels fills amb disminució psíquica. Malgrat costa que les famílies formulin la demanda d'aquests tipus d'ajut, un recurs d'aquestes característiques és una eina important pels professionals que treballen amb elles ja que poden treballar les necessitats del grup familiar, oferir la possibilitat de ser ajudats i reduir l'estrès dels cuidadors. Al llarg de l'any 2009 l'han utilitzat **6 famílies**, realitzant-se **8 serveis** que representen **35 dies** de respir. L'edat de les persones acollides ha estat entre els 2 i els 11 anys.

Les famílies que han utilitzant aquest servei un cop, davant una necessitat puntual o bé per a provar-lo, l'han anat sol·licitant al llarg de l'any, mostrant així la seva satisfacció i confiança en el servei.

Els motius pels que les famílies han sol·licitat aquest servei ha estat per lleure i també per dificultats laborals.

El fet de no ser necessari passar la nit en el domicili de la família acollidora i també poder utilitzar el servei de mica en mica, per exemple començant en passar una tarda amb la família acollidora, ha estat positiu i ha permès que famílies de nens petits els hi fos més fàcil començar a utilitzar aquest recurs. Aquesta ha estat la modalitat que més s'ha demanat, també s'han realitzat però acolliments de caps de setmana.

3.- EVOLUCIÓ DEL SERVEI





LLAR RESIDENCIA

MEMÒRIA 2009

1.- INTRODUCCIÓ

La Llar va néixer com un servei de suport a les famílies i els seus fills, que per diferents motius i al llarg de la setmana (de dilluns a divendres), i seguint el calendari escolar, necessitin un servei residencial per fer front a diferents necessitats, sigui per qüestions de distància, alumnes de fora d'Igualada que el transport diari els hi pot ser un inconvenient, o per altres situacions derivades de les característiques del noi o noia i de la mateixa família que aconsellin una atenció complementària a la Llar residència.

La Llar residència està ubicada en un pis adaptat del carrer Dr .Pasteur d'Igualada i la seva capacitat màxima és de sis usuaris, que estan atesos per dues educadores en l'horari que va des de la sortida de l'escola o de l'esplai i fins l'endemà al matí a les 9 hores que agafen el transport escolar per anar de nou a l'escola.

2.- USUARIS

Aquest any el nombre de d'usuaris ha baixat, dels 6 que utilitzaven el recurs al mes de gener hem finalitzat amb 4, 3 noies i un noi. Pel 2010 es preveu la incorporació de 2 usuaris més.

Les activitats.

La dinàmica que es segueix a la Llar residència és la més semblant a la que podrien tenir a casa amb la seva família, però sempre amb coordinació amb l'escola, ja que al llarg del temps que els alumnes son atesos a la Llar es segueix un programa de treball que en un àmbit molt familiar pretén millorar aspectes com els hàbits i la socialització.

Els horaris

Horari de vespre:

- 18.00h -19.00h Arribada, berenar, explicar com ha anat el dia.
- 19.00 h -20.00 h Temps lliure: dibuixar, mirar la TV, retallar, sortir a comprar, a la biblioteca.. Preparar el sopar.
- 20.00 h - 20'30 h: Dutxes i posar el pijama
- 20.30 h - 21'15 h Parar taula i sopar
- 21'15 h - 21'45 h Desparar taula, endreçar el menjador. Rentar plats.
- 21'45 h - 22.00 h Rentar dents Posar-se al llit i silenci.

Horari de matí.

- 7.45 h - 8.15 h Llevar-se i vestir-se Fer llits. Rentar cara i pentinar-se.
- 8'15 h - 8'45 h Esmorzar.
- 8'45 h Posar jaquetes i marxar cap a la parada d'autobús.

El fet de que hi hagin dues persones ha facilitat el poder realitzar activitats exteriors: anar a comprar, a la biblioteca, al videoclub, això a afavorit la relació i la dinàmica dins la llar.

3.- COORDINACIÓ ESCOLA

Com els anys anteriors Les educadores de la Llar mantenen contacte amb els professionals de l'escola mitjançant comunicacions diàries escrites, mantenint reunions amb els mestres i amb coordinacions periòdiques amb la treballadora social.

Cal assenyalar que les educadores de la Llar també han participat en l'espai formatiu dels professionals de l'Escola Àuria i participant als claustres generals.

La treballadora social ha continuat coordinant el servei .

5.- RELACIÓ AMB LES FAMÍLIES

La Llar residència és un servei obert als pares per a que visitin al seu fill sempre que ho desitgin.

El contacte amb les famílies es manté via telefònica o amb visites a la Llar sempre que cal comentar els diferents aspectes que envolten la vida dels usuaris; alimentació, aspectes mèdics, necessitat de material...

La treballadora social d'APINAS també està a la disposició de les famílies per atendre les seves demandes.