

ENS ENDINSEM EN EL SISTEMA SOLAR



PRESENTACIÓ

L' Escola Àuria és una Escola d'Educació Especial situada al centre d'Igualada, la qual rep alumnes des dels 3 fins als 21 anys. Tots ells organitzats en diferents nivells i seccions. Hi ha la secció d'Infantil, de Primària, de Secundària, la d'alumnes amb necessitats de suport generalitzat i per últim la secció de Transició a la Vida Adulta.

En dues de les seccions, Educació Primària i Educació Secundària, treballem l'àmbit del Coneixement del Medi a través de tres temes centrals, enguany estem treballant: l'Edat Antiga, la Contaminació Acústica i, per últim, el Sistema Solar. I és en aquest punt, on us volem presentar la nostra experiència, a través d'un projecte anomenat “Ens endinsem en el Sistema Solar”. El qual, no només ha estat un projecte d'aquestes dues seccions, sinó que ha esdevingut un projecte molt més ampli, ja que ha permès que tota l'escola s'impliqués en ell, ja sigui, creant, aprenent, gaudint, descobrint, etc.

Aquest projecte s'ha basat, principalment, en crear una maqueta del Sistema Solar. Els i les mestres vam pensar que per fer una exposició més dinàmica, motivadora i accessible a tot el nostre alumnat, podríem fer-la interactiva i utilitzar diferents metodologies d'aprenentatge i comunicació. Així doncs, a continuació us explicarem com ha estat aquesta aventura!

OBJECTIUS

Per poder dur a terme aquest projecte és important saber quins són els objectius que l'Escola s'havia proposat:

- ⦿ Cercar i contrastar informació sobre l'Univers i el Sistema Solar en diferents webs i utilitzant diferents suports (hologrames).
- ⦿ Comunicar la informació treballada a través de la realitat augmentada (aplicació *Aurasma*).

- ⦿ Conèixer el nom i característiques dels diferents astres que conformen el sistema solar mitjançant l'ús de dispositius mòbils.
- ⦿ Actuar amb autonomia i responsabilitat en la realització de les diferents tasques.
- ⦿ Interaccionar amb el grup de manera cooperativa.
- ⦿ Adaptar la informació en diferents suports de comunicació per adaptar-se a les diferents necessitats de tots els i les alumnes.

SEQÜÈNCIA D'ACTIVITATS

A continuació, us expliquem pas a pas la realització d'aquest projecte:

ESCOLLIM EL TEMA DEL PROJECTE

Els alumnes d'Educació Secundària escullen el tema del Sistema Solar per treballar part del primer i segon trimestre a l'àrea de Coneixement del Medi. Es proposa treballar-ho a través d'una maqueta, on pugui col·laborar la resta de l'escola i utilitzar algunes tecnologies com: realitat augmentada, hologrames i aplicacions com Kahoot! i Aurasma.

CERQUEM INFORMACIÓ

Les quatre classes d'ESO cerquen informació a través de diferents recursos: Internet, llibres d'astronomia de la biblioteca d'Igualada i també a través dels coneixements previs d'alguns alumnes. I es treballa la informació trobada també utilitzant recursos per a les pissarres digitals.

En aquest pas és on necessitem més sessions, ja que cada aula s'adapta a les capacitats i necessitats de cada alumne. La informació que es busca es basa en els interessos dels alumnes i això fa que cada aula faci el seu procés de recerca. És molt difícil temporitzar-ho.

ENS REPARTIM LES TASQUES PER PODER CREAR LA MAQUETA

Per tal que tota l'escola participi del projecte ens dividim les tasques per seccions. En les aules de secundària A i B es fan la majoria dels planetes, deixant dos per altres aules, amb l'ajuda dels hologrames; Secundària C i D sintetitzen la informació, es memoritzen el text i graven els vídeos per l'aplicació Aurasma. Educació Primària A i B fan el Sol també utilitzant hologrames. La secció d'alumnes amb necessitats de Suport generalitzat realitzen el planeta Neptú, el planeta Urà i algunes estrelles. Educació Infantil fa altres estrelles, els cometes i meteorits. La secció de Transició a la Vida Adulta fa el coet i l'astronauta (on els alumnes es poden fer fotografies).

Cada secció adapta les tasques que se'ls hi assigna a les capacitats i necessitats dels alumnes. Fem que el projecte sigui de tots i que tothom faci alguna aportació.

REALITZACIÓ DE LES TASQUES DE SECUNDARIA UTILITZANT LA TECNOLOGIA

Dues de les classes de Secundària, C i D, els hi toca resumir i sintetitzar la informació de cada astre. Ells i elles transformen aquesta informació en un text per després gravar els vídeos que s'utilitzen per l'aplicació Aurasma. Les altres dues classes (Secundària A i B) creen la majoria dels planetes per la maqueta. Els i les alumnes observen els planetes (grandària, colors i forma) a través dels hologrames. El prisma que utilitzem per visualitzar-ho també ho creen ells i elles gràcies a tutorials del Youtube.

UTILITZEM REALITAT AUGMENTADA AMB L'APLICACIÓ AURASMA

Es graven els vídeos i es fan les fotografies que queden enllaçades per l'aplicació Aurasma. S'imprimeix les imatges que vinculen als diferents vídeos per poder-les escanejar amb el nostre dispositiu mòbil. Hi ha un vídeo per cada astre: Mercuri, Venus, la Terra, la Lluna, Mart, Júpiter, Saturn, Urà, Neptú, el Sol, estrelles, cometes. I, a més a més, altra vocabulari com: Sistema Solar, moviment translació, moviment de rotació i astronauta.

MUNTEM LA MAQUETA

Es munta la maqueta on aniran tots els elements del sistema solar creats per les diferents classes de l'escola. I dels planetes es penjen les fotografies de l'Aurasma. A més a més, també es col·loquen diferents tauletes digitals amb els prismes per visualitzar els hologrames.

VISITA A L'EXPOSICIÓ DEL SISTEMA SOLAR

Tots els i les alumnes de l'escola, aula per aula, visiten l'exposició que es munta en una part de l'escola. Amb els dispositius mòbils, escanegen les imatges i poden aprendre i conèixer informació que els seus companys de Secundària han exposat a través dels vídeos. També poden veure els planetes amb les tauletes digitals, sobretot pels alumnes amb mobilitat reduïda o inexistent, per fer-los-hi més pròxima l'experiència

AVALUACIÓ

Per tal de fer una avaluació amb els alumnes de secundària es proposa l'aplicació Kahoot! Enlloc de fer aquest joc d'una manera individual, ho fem en petits grups on entre ells han de pensar la resposta correcta. És una manera divertida de poder avaluar el que han après.

PER FINALITZAR...

Gràcies a la implicació de tot l'alumnat, els i les professionals de l'escola i a les ganes d'aprendre innovant creant experiències úniques, l'Escola ha rebut un reconeixement a la **millor experiència inclusiva digital**. Aquesta menció s'obté des de la Plataforma mSchools dins el Mobile Learning Awards dut a terme en el marc del Mobile World Congress de Barcelona el dia 1 de març de 2017.