

## LOGOPÈDIA PRIMÀRIA

### MARCAR UNA RUTINA

Marcar un horari i estructura del dia a dia a casa pot ajudar als infants a reduir el malestar i l'ansietat. Amb l'ajuda del horari podem anticipar que ens quedarem a casa i dividir el dia amb rutines simples.

- Dividir el dia amb matí i tarda.
- Es poden incloure activitats imprescindibles i altres de lleure. Els infants que ho requereixen també es poden afegir hàbits com: anar al lavabo, la dutxa, vestir-se, rentar-se les dents i ara tan important rentar-se les mans.
- Tipus d'horari:
  - Pictogrames ARASAAC: <http://www.arasaac.org>
  - Fotografies
  - Paraula escrita
  - Dibuix: si sabeu dibuixar i el nen ho compren, dibuixar l'horari mentre ho expliquem.
- Material: paper o cartolina, dibuixos, pissarra, velcro...

### ACTIVITATS DE MOTRICITAT OROFACIAL

- Potenciar jocs de buf: bombolles, molinets, espanta-sogres...  
<https://www.facebook.com/1112287172238086/posts/1819490094851120/?vh=e&d=n>
- Realitzar moviments de mandíbula, llengua, llavis i galtes davant d'un mirall per tal que imitin millor.  
[http://www.arasaac.org/materiales.php?id\\_material=586](http://www.arasaac.org/materiales.php?id_material=586)  
[http://www.ponceleon.org/logopedia/index.php?option=com\\_content&view=article&id=108&Itemid=119](http://www.ponceleon.org/logopedia/index.php?option=com_content&view=article&id=108&Itemid=119)  
<http://materiallogopediafonoaudiologia.blogspot.com/2016/10/material-logopedia-praxias.html>

<https://www.aulapt.org/2015/01/29/praxias-divertidas/>

- Discriminació auditiva

<https://www.youtube.com/watch?v=cg0u5TyDkoo>

<https://www.maestrosdeaudicionylenguaje.com/video-los-sonidos-de-los-instrumentos/>

<https://www.maestrosdeaudicionylenguaje.com/tag/discriminacion-auditiva/>

## ACTIVITATS LLENGUATGE

- Descripció d'imatges
- Mirar conjuntament fotografies familiars.
- Làmines de dibuixos

<https://www.soyvisual.org/?search=1&sheets=1>

- Endevinalles

<http://www.edu365.cat/primaria/catala/endevinalles/portada.htm>

- Explicar contes

<https://www.pictocuentos.com/>

<https://www.ccma.cat/tv3/super3/una-ma-de-contes/>

- Cantar cançons
- Camps semàntics. Per ex: buscar paraules que siguin fruites...
- Inventar històries a partir d'una paraula donada...
- Jugar a jocs de taula: "memory", parxís, "lince"...

## ACTIVITATS DE CONSCIÈNCIA FONOLÒGICA I SIL·LÀBICA

És l'habilitat lingüística que ens permet identificar i emprar els diferents sons que constitueixen el llenguatge humà, com els fonemes i les síl·labes.

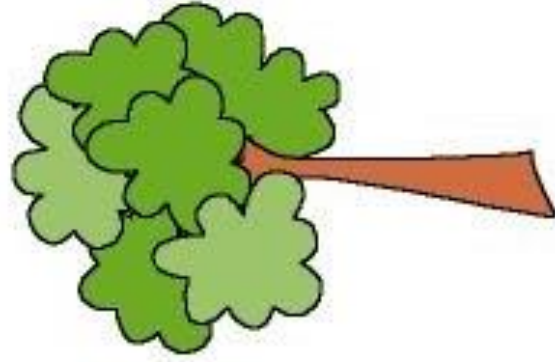
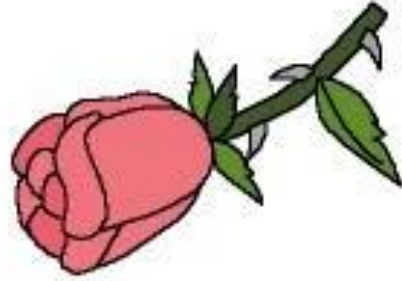
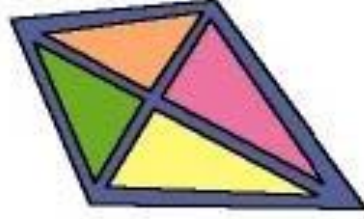
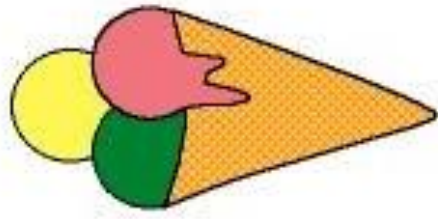
- Buscar paraules que comencin per un fonema determinat.
- Modificar una paraula donada afegint, traient o canviant una sola lletra però que tingui significat: Ex: papa-pipa-popa-pop-cop-co-sol...
- Jugar amb les síl·labes: comptar, ometre, afegir...

<https://serveiseducatiu.xtec.cat/creda-lleida/recursos/fonetica-fonologia/consciencia-fonologica-de-sil%C2%B7laba/>

Al final del document hi ha alguns exemples.

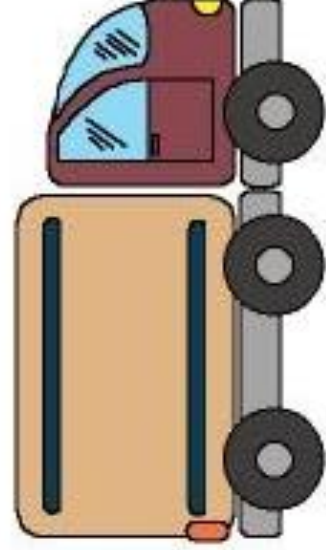
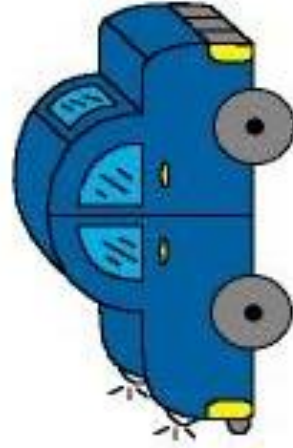
## Discriminación auditiva

Colocar un gornet en los nombres que terminen con el sonido de la letra a.



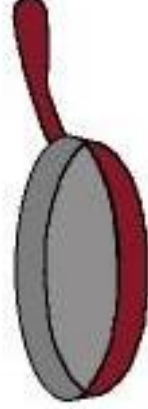
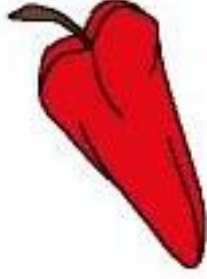
## Discriminación auditiva

Poner un gomet en los objetos que en su nombre tienen el sonido de la letra e.



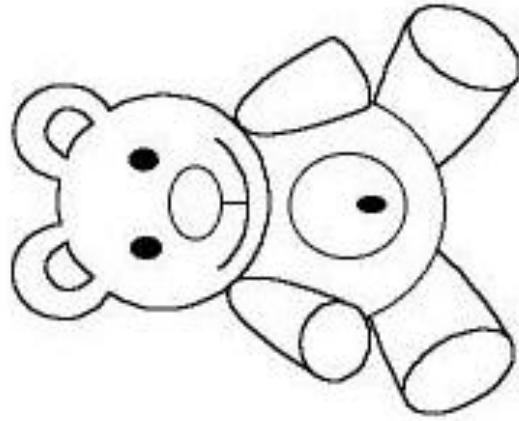
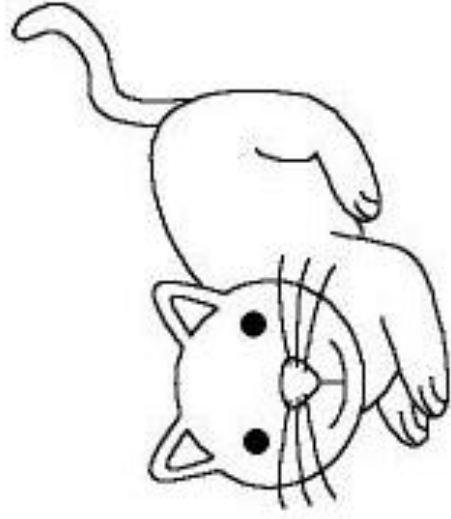
## Discriminación auditiva

Rodear con una línea roja las cosas que  
tengan en su nombre la letra i, y  
con una línea azul las que  
no tengan en su nombre  
la letra i.



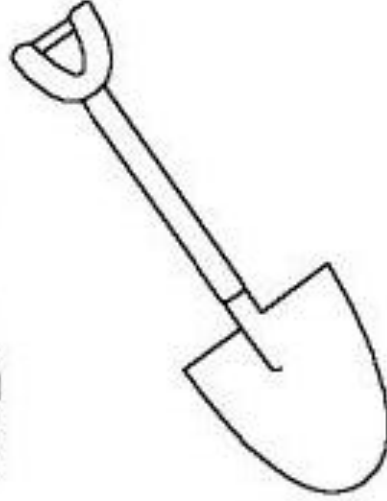
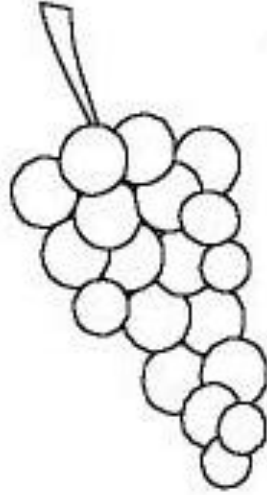
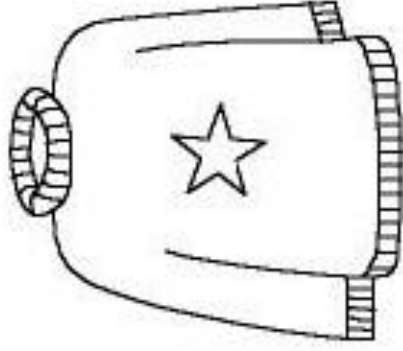
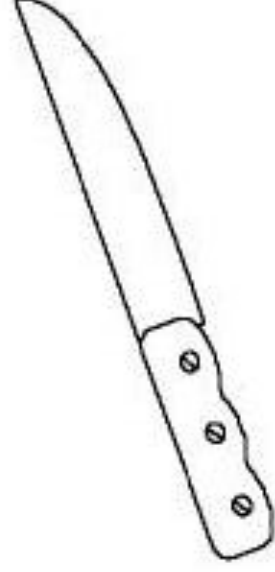
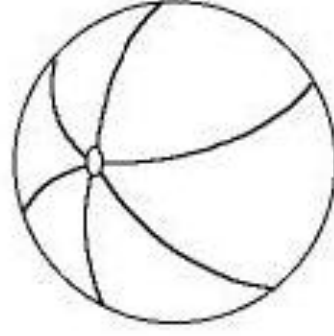
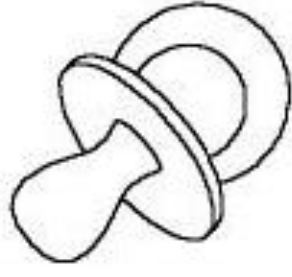
## Discriminación auditiva

Colorea los animales, cuyo nombre empiece con la letra o.



## Discriminación auditiva





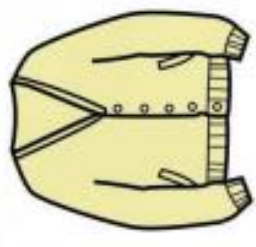
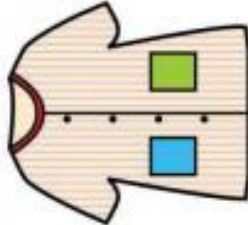

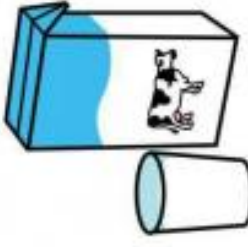
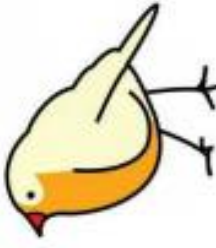

Colorear los dibujos que en su nombre aparece la letra u.









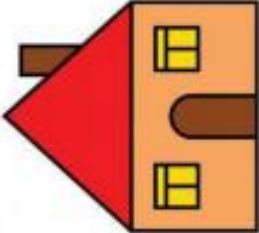



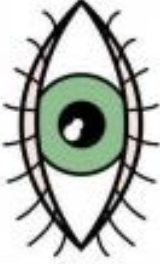

NOM: \_\_\_\_\_

ENGANXA UN GOMET PER CADA SÍL·LABA QUE TINGUI CADA PARAULA

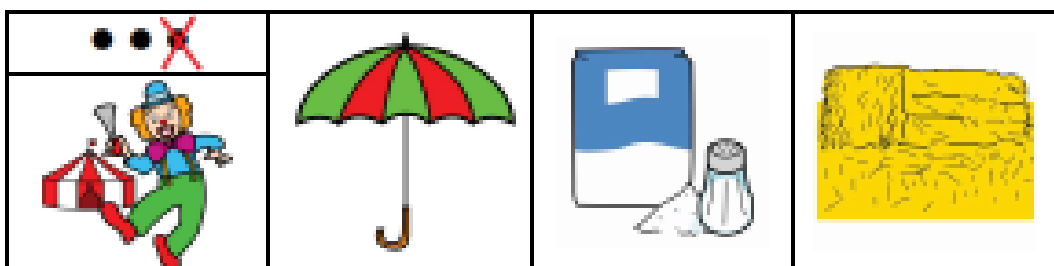
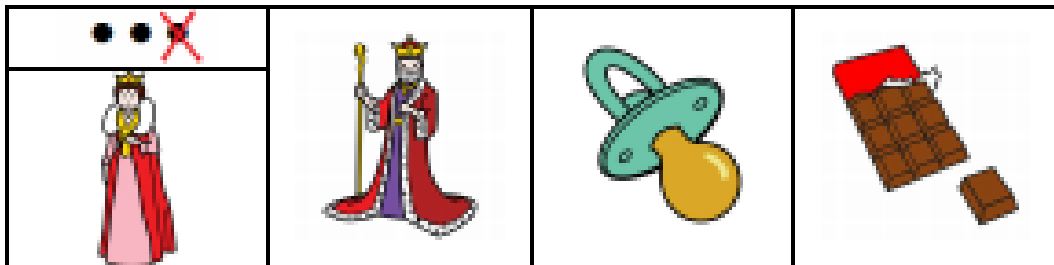
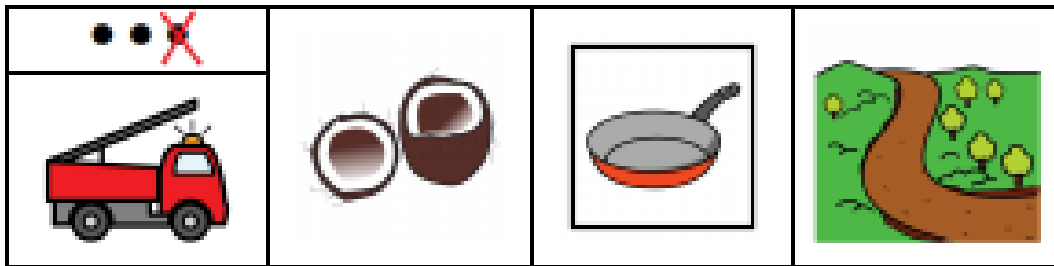
				
				

NOM: \_\_\_\_\_

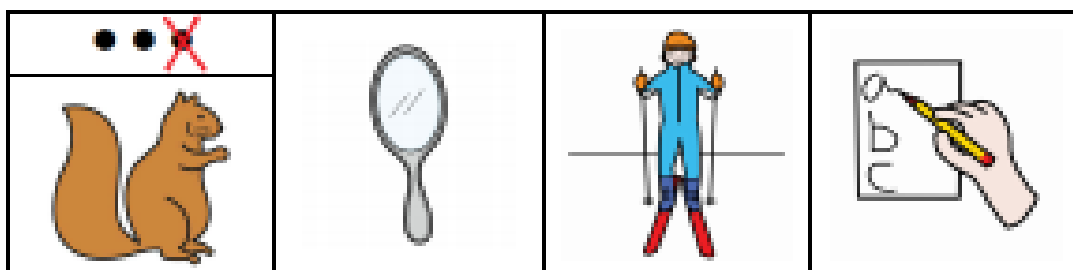
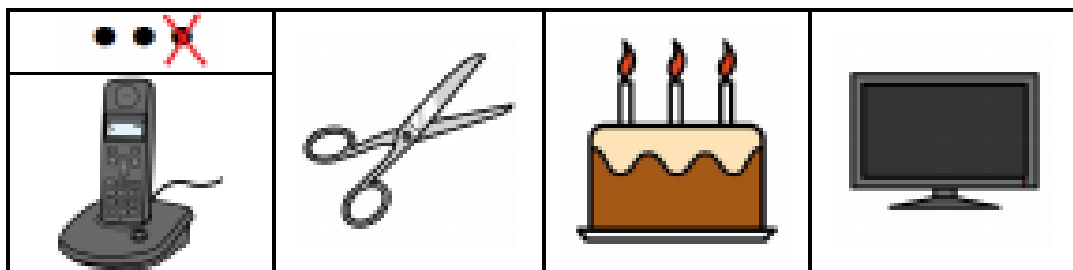
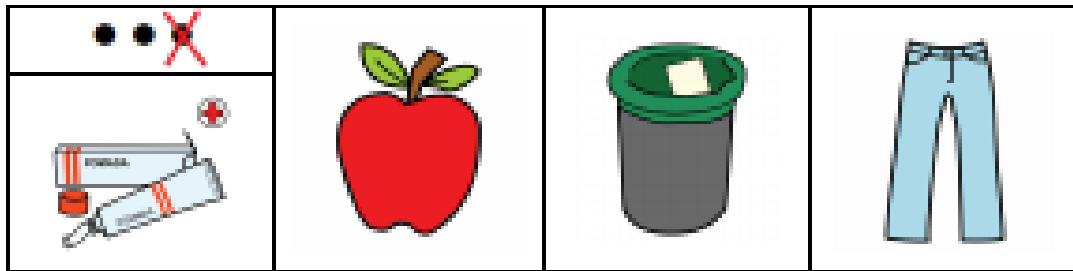
ESCRIU A SOTA DE CADA DIBUIX EL NÚMERO DE SÍL·LABES QUE TÉ EL SEU NOM

CONSCIÈNCIA SIL·LÀBICA. QUINA PARAULA SURT SI TREIEM UNA SIL·LABA?



















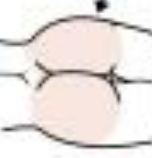









CONSCIENCIA SIL·LÀBICA. QUINA PARAULA SURT SI TREIEM UNA SIL·LABA?



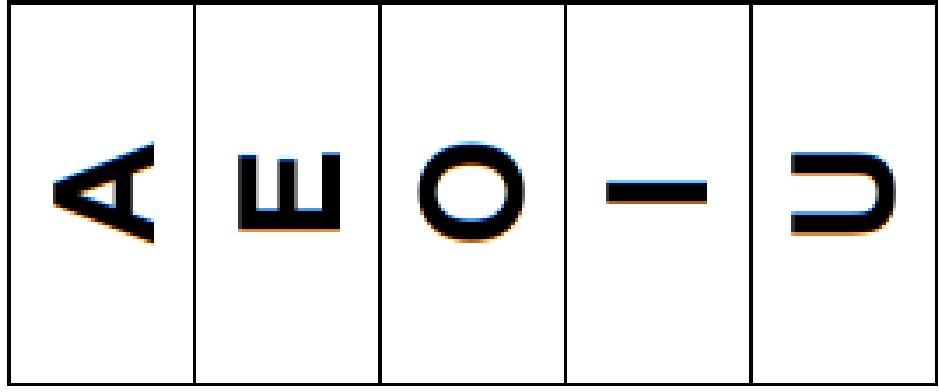
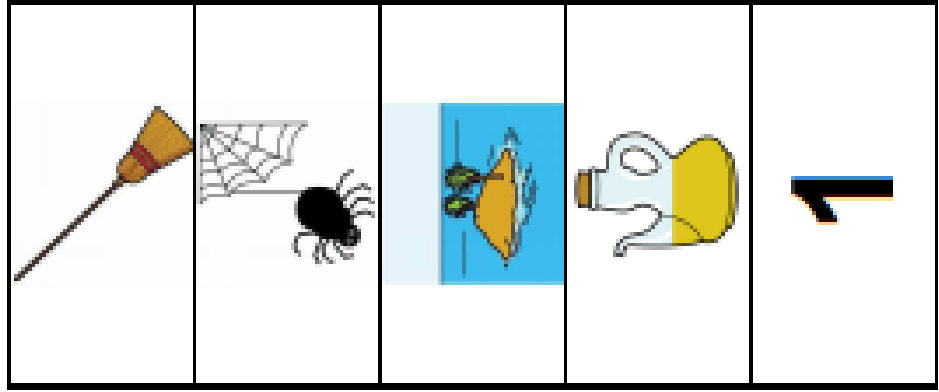
NOM:

BUSCA LES PARAULES QUE TENEN LA VOCAL DONADA

<b>E</b>					
<b>I</b>					
<b>O</b>			 GOOOOL!!		
<b>U</b>					
<b>A</b>					
					

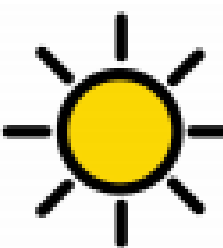
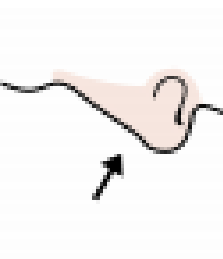
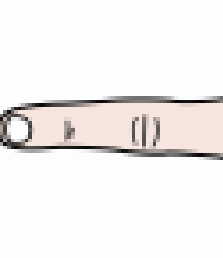

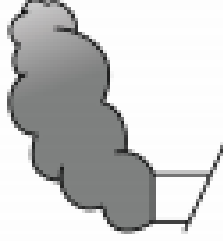
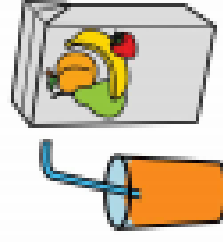
NOM: \_\_\_\_\_



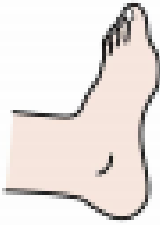
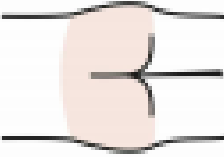

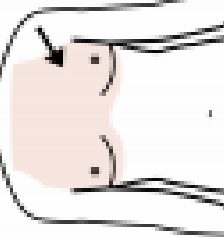
RELACIONA CADA DIBUIX AMB LA VOCAL AMB QUE COMENÇA EL SEU NOM



NOM: \_\_\_\_\_

ORDENA LES LLETRES DE LES PARAULES

					
<b>OLS</b>	<b>SNA</b>	<b>DTI</b>	<b>CLO</b>	<b>UFM</b>	<b>CUS</b>

					
<b>ENN</b>	<b>NUI</b>	<b>PUE</b>	<b>CLU</b>	<b>MEL</b>	<b>PTI</b>